

ÍNDICE.

1. Introducción.	pág. 2
2. Objetivos específicos y su nivel de ejecución. Detalle del nivel de ejecución de los proyectos ejecutados.....	pág. 4
3. Desarrollo del proyecto ejecutado. Identificación del proyecto	pág. 8
3.1. Introducción. Breve descripción del proyecto realizado.....	pág. 9
3.2. Objetivos operativos desarrollados.....	pág. 10
3.3. Método de trabajo utilizado.....	pág. 14
3.4. Actividades desarrolladas.....	pág. 16
3.5. Recursos utilizados para el desarrollo del proyecto.....	pág. 55
3.6. Acciones de Coordinación interna y externa.....	pág. 57
3.7. Evaluación del proceso y resultados.....	pág. 62
3.8. Gestión económica del proyecto.....	pág. 82
4. Niveles de coordinación establecidos.....	pág. 83
5. Evaluación global.....	pág. 86
6. Actuaciones realizadas.....	pág. 89
7. Conclusiones y propuestas de futuro.....	pág. 93

ESTRUCTURA DE LA MEMORIA DEL PROYECTO O PROYECTOS PRESENTADOS Y EJECUTADOS.

1. Introducción.

Para el año 2025 el Programa Educadores de Calle ha trabajado a nivel comunitario e individual un total de **712 menores** en riesgo de marginación y/o exclusión social por posibles consumos de sustancias y conductas de riesgo expresadas por familiares y/o amistades. Además de 1.592 adultos que presentaban conductas de riesgo en los municipios de Gáldar, Santa María de Guía y Agaete.

Trabajar el tiempo libre y las actividades de ocio son un elemento fundamental en la vida de toda persona, ya que proporcionan un descanso mental, físico y ayudan a mejorar la calidad de vida. Sin embargo, además de estos aspectos positivos, también pueden desempeñar un papel importante en la prevención de adicciones en la comunidad y sus barrios.

Las actividades ayudan a fomentar la autoestima, el sentido de comunidad y la resolución pacífica de conflictos, reduciendo así el riesgo de que las personas caigan en conductas nocivas o adicciones; permiten a las personas desarrollar habilidades y talentos, y ofrecen una alternativa positiva a la monotonía y la rutina diaria. Esto puede ayudar a prevenir adicciones y mejorar la calidad de vida de las personas en la comunidad, creando un entorno más saludable y seguro.

Así es que, los jóvenes son un grupo vulnerable y en constante evolución, y es importante brindarles las estrategias y herramientas necesarias para que puedan desarrollarse de manera saludable y segura. Las actuaciones dentro del ocio y el tiempo libre en los jóvenes es esencial para garantizar que tengan acceso a actividades positivas y significativas, que les permitan desarrollar sus habilidades, talentos y les ayuden a evitar caer en conductas nocivas o adictivas.

No obstante, se observa un fenómeno preocupante relacionado con el uso de plataformas como OnlyFans por parte de chicas jóvenes, incluso desde los 12 años, quienes buscan obtener dinero fácil. Esta situación no solo expone a las menores al consumo de pornografía, sino que también las coloca en un grave riesgo de ser víctimas de trata y explotación. Además, contribuye a la normalización del acceso a contenido inapropiado entre menores, reforzando patrones de consumo perjudiciales para su desarrollo emocional y social.

Hemos de destacar que en el trabajo de calle con los jóvenes se dificulta el registro de participación de los mismos, ya sea porque estos no quieren aparecer en el listado establecido por el programa o no quieren ser vistos por el grupo de iguales realizando actividades que son ajenas a las costumbres de su grupo social.

Trabajar la prevención por medio del ocio y el tiempo libre con los jóvenes es una responsabilidad compartida por familiares, educadores, organizaciones comunitarias y el gobierno. Es necesario ofrecerles una amplia gama de opciones de ocio y tiempo libre, incluyendo deportes, música, arte, voluntariado y programas de mentoría, entre otros. Además, es importante concienciarlos sobre los riesgos de las adicciones y brindarles la información necesaria para tomar decisiones saludables.

El otro sector importante de trabajo dentro del programa ha sido los grupos de personas mayores en una horquilla de entre 45 a 60 años, que acceden a las actividades del programa (por medio en un gran porcentaje) de los centros de salud y con conductas de riesgos sobre todo con la ingesta de benzodiazepinas, hábitos poco saludables (alimentación, dependencia de hipnóticos, sedentarismo...), además de ingestas de alcohol que si bien no suponen una dependencia, corren claramente el riesgo de producirla.

En este contexto, se ha detectado un aumento significativo en la participación de mujeres adultas, especialmente aquellas entre 45 y 55 años, con problemas de adicción a las benzodiazepinas. Este fenómeno está vinculado a factores como el estrés crónico, la presión social y la falta de acceso a alternativas saludables para el manejo de la ansiedad y el insomnio.

Destacar que si bien en un primer momento el programa tenía como objetivo trabajar con población infanto- juvenil, ha tenido que ampliar su horizonte de trabajo a otros grupos poblacionales (adultos): población en situaciones de riesgo, desfavorecida, con problemas de soledad no elegida..., que suelen ser derivados por trabajadores/as sociales, personal de enfermería, médicos/as...

2. Objetivos específicos y su nivel de ejecución. Detalle del nivel de ejecución de los proyectos ejecutados.

Para la consecución de aquellas acciones específicas para trabajar con la población, se han tomado aquellos objetivos específicos desde el IV Plan Canario Sobre Adicciones, entre los objetivos específicos se han propuesto aquellos enfocados a la comunidad, apartado de ocio y tiempo libre, familia y educación comunitaria.

*** Objetivos específicos del ámbito comunitario.**

- Elaborar, promover y potenciar programas de prevención en la comunidad.
- Conseguir que un mínimo de aquellos menores que pasan su tiempo en los grupos de consumos callejeros se integre en el Programa de Menores del Instituto Municipal de Toxicomanías, 35%.
- Concienciar, sensibilizar y motivar a los menores para que adquieran hábitos y actitudes que favorezcan la salud y se opongan a la adopción de conductas de riesgo, 25%.
- Desarrollar herramientas de prevención en las diferentes asociaciones del tejido social de la comarca para detectar situaciones de riesgo en la población joven, 55%.
- Facilitar la información, promover la sensibilización y los estilos de vida saludables de la población, como factor de protección frente a riesgos de adicciones.
- Conocer las inquietudes, necesidades e interés de los jóvenes con el fin de ofrecerles alternativas válidas que lo alejen de la calle, 75%.
- Desarrollar la capacidad de toma de decisiones responsables en los adolescentes sobre la utilización de diversas drogas, 60%.
- Desarrollar estrategias personales a fin de favorecer la asertividad, adquirir seguridad y resistir la presión del grupo, 45%.
- Promover estilos de vida saludables, 65%.
- Desarrollar habilidades sociales a través de la puesta en práctica de talleres, con el fin de ayudarles a afrontar los desafíos en la vida cotidiana. 80%.
- Conseguir que los/las adolescentes se acerquen a las asociaciones de vecinos, juveniles, ocio,... para participar en las actividades de ocio y tiempo libre, 30%.
- Mejorar las competencias comunitarias para lograr mejoras en la calidad de vida de la población.
- Lograr que los/las adolescentes aprendan a afrontar y resolver conflictos, 50%.

-
- Lograr que los/las jóvenes desarrollen un cambio en sus habilidades sociales (fortalecer su autoestima personal, mejorar sus relaciones familiares, reconocer su papel en la sociedad), 85%.
 - Concienciar a las mujeres adultas sobre los riesgos asociados al uso prolongado de benzodicepinas, promoviendo alternativas saludables para el manejo del estrés y la ansiedad, 40%.
 - Facilitar talleres psicoeducativos para mujeres adultas enfocados en técnicas de relajación, gestión emocional y estrategias de afrontamiento, 70%.
 - Lograr que un porcentaje significativo de mujeres participantes en los talleres adquieran hábitos que reduzcan la dependencia farmacológica, 30%.
 - Establecer redes comunitarias que ofrezcan soporte emocional y orientación a mujeres adultas para prevenir el abuso de psicofármacos, 60%.
 - Sensibilizar a los jóvenes sobre las implicaciones emocionales, económicas, legales y sociales derivadas del consumo excesivo o la participación en plataformas de contenido explícito como OnlyFans, 40%.
 - Diseñar talleres informativos sobre el impacto de la industria de la pornografía en las relaciones interpersonales, la percepción de la sexualidad y la autoestima, 50%.
 - Promover un uso responsable y crítico de internet y redes sociales, orientando hacia contenidos que fomenten el desarrollo integral y relaciones respetuosas, 45%.
 - Facilitar espacios de reflexión comunitaria sobre temas como la autoestima, la toma de decisiones responsables y las alternativas saludables para el desarrollo personal y profesional, 65%.
 - Sensibilizar a jóvenes, tanto consumidores como creadoras de contenido, sobre las implicaciones emocionales, económicas, legales y sociales vinculadas al uso y consumo de plataformas de contenido explícito como OnlyFans, 45%.
 - Diseñar talleres informativos que aborden el impacto de la industria de la pornografía en las relaciones interpersonales, la percepción de la sexualidad y la autoestima, fomentando un uso crítico y responsable de internet y redes sociales, 50%.

*** Objetivos específicos del ámbito de ocio y tiempo libre.**

- Disminuir los riesgos asociados a determinadas prácticas de ocio y tiempo libre.
- Desarrollar la capacidad de toma de decisiones responsables en los adolescentes sobre el uso excesivo de las nuevas tecnologías en el desarrollo de actividades de ocio, 36%.
- Fomentar habilidades de prevención a los jóvenes y su entorno sobre las apuestas online, 29%.
- Desarrollar estrategias personales a fin de favorecer la asertividad, adquirir seguridad y resistir la presión del grupo, 75%.
- Promover estilos de vida saludable, 60%.
- Facilitar la información, promover la sensibilización y los estilos de vida saludables en los espacios de ocio y recreativos, como factor de protección frente a riesgos de adicciones, 35%.
- Promover la participación comunitaria de los jóvenes en los espacios culturales y asociativos de su entorno, mediante el desarrollo de sus propios proyectos de interés, 25%.
- Fomentar actividades recreativas y culturales que ofrezcan alternativas saludables al uso de benzodiazepinas para el manejo del estrés, 40%.
- Facilitar talleres en espacios de ocio que promuevan la relajación, la meditación y el manejo emocional como sustitutos al consumo de benzodiazepinas, 55%.
- Promover grupos de apoyo en entornos recreativos para mujeres adultas, fortaleciendo la interacción social y reduciendo el aislamiento asociado al consumo, 35%.
- Sensibilizar sobre los riesgos del uso recreativo de benzodiazepinas en actividades de ocio mediante campañas de información en espacios públicos, 50%.
- Diseñar actividades de ocio y tiempo libre que sensibilicen a los jóvenes sobre los efectos negativos del consumo excesivo de pornografía y los riesgos asociados, 40%.
- Promover talleres y espacios creativos que orienten a los jóvenes hacia el desarrollo de intereses saludables y enriquecedores, alejándolos de contenidos explícitos en internet, 50%.
- Facilitar la participación en actividades recreativas que fortalezcan la autoestima y las habilidades sociales, reduciendo el tiempo destinado al consumo de contenido explícito, 35%.
- Fomentar el uso crítico de las redes sociales a través de programas de sensibilización en entornos de ocio, 45%.

*** Ámbito socio- comunitario.**

- Dotar de herramientas a las instituciones locales, asociaciones vecinales, juveniles, culturales, deportivas y lúdicas para establecer aptitudes para incrementar aquellos factores de protección comunitaria ante el consumo de drogas y desarrollo de otros hábitos provenientes de otros ámbitos, 55%.
- Favorecer asesoramiento profesional a las asociaciones en su conjunto sobre habilidades para mejorar la interacción de la juventud y su comunidad a través de espacios de escucha y debate, 80%.
- Potenciar metodologías participativas entre las diferentes entidades del tejido asociativo de la comarca para implementar acciones enfocadas en ofertar otros entornos positivos de aprendizaje no formal a los jóvenes, 70%.
- Dotar a las instituciones locales de herramientas para identificar y atender a mujeres adultas con dependencia de benzodiazepinas, ofreciendo alternativas de intervención y prevención, 60%.
- Impulsar proyectos en asociaciones vecinales y culturales que integren programas de bienestar físico y emocional para mujeres de 45-55 años, 45%.
- Establecer espacios comunitarios para fomentar la conexión entre mujeres y servicios profesionales que les ofrezcan alternativas al consumo de psicofármacos, 70%.
- Ofrecer a las asociaciones juveniles herramientas para abordar y sensibilizar sobre los riesgos emocionales, legales y sociales vinculados al uso de plataformas de contenido explícito, 60%.
- Impulsar metodologías participativas en las entidades comunitarias para proponer alternativas culturales y recreativas atractivas que desplacen el consumo de contenido adulto, 50%.
- Favorecer espacios de asesoramiento y debate en los que jóvenes consumidores o usuarios de OnlyFans puedan reflexionar sobre sus prácticas, fomentando un cambio positivo, 45%.

*** Ámbito familiar- comunitario.**

- Asesorar, apoyar y acompañar a las familias en aquellas acciones o hechos donde las conductas de riesgo y adictivas puedan suponer un problema para el desarrollo de la familia y su relación con la comunidad, 55%.
- Proporcionar a las familias recursos comunitarios e institucionales para desarrollar aquellas actividades o atender las necesidades más inmediatas en relación con el posible consumo de sus hijos o conductas que puedan desarrollar otro tipo de hábitos nocivos, 45%.

3. Desarrollo del Proyecto ejecutado.

Identificación del Proyecto.

Nombre de la Entidad/Razón Social: **Instituto Municipal de Toxicomanías e Intervención en Áreas Sociales del Excmo. Ayuntamiento de Gáldar.**

C.I.F.: **P8500901G.**

Nombre del Proyecto realizado: **Intervención Comunitaria Calle.**

Ámbito de actuación (familiar, comunitario, ambiental, ocio y tiempo libre, laboral y/o de la comunicación): Familiar, Comunitario, Ocio Tiempo libre y Laboral.

Fecha de inicio/ Fecha de finalización: **Del 1 de enero de 2025 al 31 de diciembre de 2025.**

Ámbito territorial de intervención (autonómica, insular, municipal, mancomunidad y/o local): **Mancomunidad.**

Persona responsable del Proyecto.

Apellidos: **Dámaso Mendoza**

Nombre/ Nombre sentido: **Jocelyn**

N.I.F: **45362895H**

Teléfono fijo: **928553053** Móvil: **648699624**

Correo electrónico: **jdamaso@galdar.es**

3.1. Introducción. Breve descripción del proyecto realizado. Describir de forma breve y clara en qué consiste el proyecto desarrollado y su justificación.

Desde las amplias necesidades que tiene la comarca noroeste de trabajar aquellos aspectos relacionados con la prevención e intervención en las adicciones, la población donde más se encuentra centrado el Programa Educadores de Calle es la juventud, concretamente entre las edades de 14 y 22 años, que se encuentren en riesgo de exclusión social o marginación, esto es que, el programa oferta varias actividades para este grupo, alternativas al ocio y tiempo libre, estas han sido desarrolladas en base a las necesidades expresada por la comunidad, asociaciones, familias y por los propios participantes.

El trabajo realizado se ha desarrollado a través de coordinación interna desde los propios ayuntamientos, tejido asociativo y aquellas entidades privadas como son Caixa, Pro-Infancia, Radio ECCA, Cruz Roja Gáldar, Cruz Roja Juventud, entre otras. Esto ha generado que se amplifique la batería de actividades y acciones enfocadas a la prevención comunitaria, a la población directa, los jóvenes en este caso, y a su vez a la población indirecta como son las familias, vecinos, asociaciones, entre otras.

Cierto es que, el programa focaliza su actuación en el aspecto comunitario, no se ha podido evitar trabajar a través de las asociaciones vecinales, juveniles, culturales, deportivas,.. con aquellos familiares, comunidad la preocupación de algunas situaciones previas a que estos jóvenes inicien el consumo, recurriendo a los profesionales del programa para un apoyo externo de asesoramiento de cómo actuar ante situaciones de riesgo.

De igual forma, hemos de destacar que el trabajo de calle con los jóvenes dificulta el trabajo de registro de participación de los mismos, ya sea porque estos no quieren aparecer en el registro establecido por el programa o no quieren ser vistos por el grupo de iguales realizando actividades que son ajenas a las costumbres de su grupo social.

También hemos ampliado las actividades (debido a la demanda expresada por la población y técnicos sanitarios), con personas de la tercera edad, mujeres en situación de exclusión, que presentan dificultades en el día a día para integrarse en grupos de apoyo, acciones de encuentro, por su dispersión geográfica y que presentan necesidades de actividades grupales para su desarrollo personal. En un amplio conjunto de individuos venía aparejado el consumo de ansiolíticos para paliar sus posibles depresiones, malestar, ansiedades,...

En 2025 debemos destacar el aumento de adultos que si bien no presentan conductas de riesgo, solicitan la integración en nuestro grupo de trabajo a fin de conocer y poder actuar ante determinadas conductas de riesgo.

3.2. Objetivos operativos desarrollados.

***Ámbito socio- comunitario.**

- Dotar de herramientas a las instituciones locales, asociaciones vecinales, juveniles, culturales, deportivas y lúdicas para establecer aptitudes para incrementar aquellos factores de protección comunitaria ante el consumo de drogas y desarrollo de otros hábitos provenientes de otros ámbitos.
- Favorecer asesoramiento profesional a las asociaciones en su conjunto sobre habilidades para mejorar la interacción de la juventud y su comunidad a través de espacios de escucha y debate.
- Potenciar metodologías participativas entre las diferentes entidades del tejido asociativo de la comarca para implementar acciones enfocadas en ofertar otros entornos positivos de aprendizaje no formal a los jóvenes.
- Dotar de herramientas a las instituciones locales y asociaciones para identificar y prevenir el consumo problemático de benzodiazepinas en mujeres adultas, promoviendo estrategias de intervención temprana y apoyo comunitario.
- Favorecer espacios de asesoramiento profesional en asociaciones culturales y vecinales para orientar a las mujeres en alternativas saludables de manejo del estrés y la ansiedad, mediante actividades grupales y talleres prácticos.
- Impulsar metodologías participativas que integren a las mujeres en actividades comunitarias y recreativas, fortaleciendo su autoestima y reduciendo su dependencia de psicofármacos.
- Proveer a las asociaciones juveniles y comunitarias de recursos para sensibilizar sobre los efectos emocionales, sociales y económicos del consumo de contenido adulto, promoviendo un uso crítico y consciente de las plataformas digitales.
- Establecer espacios de diálogo y asesoramiento en los que los jóvenes puedan reflexionar sobre las consecuencias del consumo excesivo de pornografía, fomentando relaciones interpersonales más saludables.
- Potenciar metodologías participativas en las entidades del tejido asociativo que ofrezcan alternativas creativas y educativas al ocio digital basado en el consumo de contenido explícito.
- Dotar a las instituciones locales y asociaciones de herramientas para sensibilizar a los jóvenes sobre los riesgos psicológicos, sociales y legales de generar ingresos en plataformas de contenido explícito, fomentando alternativas laborales seguras.
- Favorecer la creación de programas comunitarios que capaciten a los jóvenes en habilidades emprendedoras y laborales, orientadas a la construcción de proyectos de vida sostenibles y alineados con sus intereses.
- Promover espacios de escucha y debate que permitan a los jóvenes compartir sus inquietudes y recibir apoyo para tomar decisiones informadas sobre su participación en plataformas digitales de contenido adulto.

*** Ámbito familiar- comunitario.**

- Asesorar, apoyar y acompañar a las familias en aquellas acciones o hechos donde las conductas de riesgo y adictivas puedan suponer un problema para el desarrollo de la familia y su relación con la comunidad.

- Proporcionar a las familias recursos comunitarios e institucionales para desarrollar aquellas actividades o atender las necesidades más inmediatas en relación con el posible consumo de sus hijos o conductas que puedan desarrollar otro tipo de hábitos nocivos.

* **Ámbito comunitario.**

-Conseguir que un mínimo de aquellos menores que pasan su tiempo en los grupos de consumos callejeros, se integre en el Programa de Menores del Instituto Municipal de Toxicomanías.

- Concienciar, sensibilizar y motivar a los menores para que adquieran hábitos y actitudes que favorezcan la salud y se opongan a la adopción de conductas de riesgos.

- Conocer las inquietudes, necesidades e interés de los jóvenes con el fin de ofrecerles alternativas válidas que lo alejen de la calle.

- Conocer las inquietudes, necesidades e interés de la población adulta con el fin de ofrecerles alternativas válidas que los ayuden a mejorar su vida y ha estabilizarlos.

- Desarrollar estrategias personales a fin de favorecer la asertividad, adquirir seguridad y resistir la presión del grupo.

- Promover estilos de vida saludables.

- Desarrollar la capacidad de toma de decisiones responsables en los adolescentes sobre la utilización de diversas drogas.

- Desarrollar habilidades sociales a través de la puesta en práctica de talleres, con el fin de ayudar a afrontar los desafíos en la vida cotidiana.

- Conseguir que los/las adolescentes se acerquen a las asociaciones de vecinos, juveniles, lúdicas,... para participar en las actividades de ocio y tiempo libre.

- Lograr que los/las adolescentes aprendan a afrontar y resolver conflictos. Que los/las jóvenes desarrollen un cambio en sus habilidades sociales (fortalecer su autoestima personal, mejorar sus relaciones familiares, reconocer su papel en la sociedad,...).

- Lograr que la población adulta aprendan a afrontar y resolver conflictos. Que desarrollen un cambio en sus habilidades sociales (fortalecer su autoestima personal, mejorar sus relaciones familiares, reconocer su papel en la sociedad,...).

Facilitar la integración de mujeres consumidoras de benzodiazepinas en programas comunitarios que ofrezcan apoyo emocional y alternativas saludables para el manejo de la ansiedad y el estrés.

- Concienciar y sensibilizar a las mujeres adultas sobre los riesgos asociados al uso prolongado de benzodiazepinas, motivándolas a adoptar hábitos saludables y mejorar su calidad de vida.

- Identificar las inquietudes y necesidades específicas de las mujeres adultas con consumo de benzodiazepinas para ofrecer alternativas válidas que las estabilicen y mejoren su bienestar emocional y social.

- Desarrollar estrategias personales que fortalezcan la autoestima y la capacidad de estas mujeres para enfrentar conflictos y resistir el aislamiento social.
- Promover estilos de vida saludables en mujeres adultas a través de talleres comunitarios enfocados en técnicas de relajación, manejo del estrés y mejora de relaciones familiares.
- Motivar a los jóvenes consumidores de contenido explícito a participar en programas comunitarios que fomenten el uso responsable de internet y el desarrollo de hábitos saludables.
- Sensibilizar a los adolescentes sobre las implicaciones emocionales y sociales del consumo excesivo de contenido en plataformas como OnlyFans, fomentando actitudes críticas y responsables.
- Conocer las inquietudes e intereses de los jóvenes consumidores de contenido adulto para ofrecerles alternativas de ocio, aprendizaje y crecimiento personal que los alejen de estas prácticas.
- Desarrollar habilidades sociales mediante talleres prácticos que les permitan afrontar los desafíos diarios, mejorar sus relaciones interpersonales y fortalecer su autoestima.
- Lograr que los jóvenes se acerquen a las asociaciones vecinales, culturales o deportivas para involucrarse en actividades que promuevan un ocio saludable y les brinden entornos de aprendizaje y socialización positiva.
- Incluir a las jóvenes creadoras de contenido en programas comunitarios que promuevan habilidades laborales y educativas, ofreciendo alternativas viables al uso de plataformas de contenido explícito.
- Concienciar a las jóvenes sobre los riesgos psicológicos, legales y sociales de obtener ingresos mediante plataformas como OnlyFans, motivándolas a desarrollar proyectos personales sostenibles y seguros.
- Identificar las necesidades de las jóvenes usuarias de estas plataformas para diseñar alternativas comunitarias que fortalezcan su autoestima, mejoren sus relaciones familiares y les ayuden a reconocer su papel como agentes de cambio en la sociedad.
- Promover talleres de empoderamiento y habilidades sociales que les permitan afrontar conflictos, resistir presiones externas y tomar decisiones informadas sobre sus trayectorias personales y profesionales.

3.3. Método de trabajo utilizado. Procedimientos y desarrollo. Dificultades de implementación si las hubiera.

Para la consecución de los objetivos planteados tenemos en cuenta una serie de indicadores, dichos son de valoración cuantitativa y cualitativa. Para la evaluación de las actividades realizadas hemos utilizado una serie de instrumentos como son cuestionarios, fichas evaluativas, fichas cuantificativas, cuadernos de actividades, listados/solicitudes de actividades.... En dicho material se ha recogido información de los participantes como es sexo, edad, curso, fecha de impartición y lugar, con respecto a los/as menores; en el caso de personas adultas se les ha elaborado una ficha individual personalizada en base a sus necesidades expresas e interpretadas.

La interpretación que se llevará a cabo de los resultados será, por un lado, cualitativa, teniendo en cuenta las aportaciones obtenidas en las sesiones individuales y las opiniones de las que nos han hecho partícipes los/as usuarios/as y, por otro lado, de manera cuantitativa, al tener en cuenta la cantidad de personas que han participado y la cantidad de barrios a las que se ha ofrecido el servicio y han aceptado participar. Todo ello teniendo en cuenta la perspectiva de género para comprobar cómo ha afectado la introducción de las actividades en los barrios y en la comunidad y el porcentaje de satisfacción.

Las intervenciones a nivel comunitario que se recogen dentro de este programa los vamos a clasificar en tres niveles en función de los/as participantes destinatarios:

* **Universal.** Ejecutar acciones dirigidas a toda la comunidad de la comarca norte, incluyendo Agaete, Santa María de Guía y Gáldar, concretamente todos aquellos aspectos sociocomunitarios, además de aquellos jóvenes en el rango de edad entre 14 y 30 años, sus familias y comunidad. Además de adultos entre 30 a 70 años, con mayor prevalencia entre mujeres de entre 50 a 70 años.

* **Selectiva.** Se realizan acciones dirigidas a subgrupos más específicos con talleres más personalizados en base a sus necesidades y en base a las necesidades que presenta el barrio o la comunidad (orientación laboral, clases formativas adultos, actividades de interacción entre adultos,...). Concretamente a jóvenes que se encuentren en riesgo de exclusión social o marginación, que puedan estar consumiendo o iniciando el consumo, sus familias y el barrio donde residan ofertando actividades de ocio y tiempo libre.

* **Indicada.** Se realizan acciones dirigidas a subgrupos mucho más específicos que, por sus características, necesitan un aporte significativo para mejorar actitudes y conductas que pueden generar problemas a largo plazo. Estas acciones incluyen:

- Actividades enfocadas en el autocontrol y desarrollo personal a través de disciplinas deportivas como Taichí, Defensa Personal, Taekwondo, Mantenimiento Físico y Calistenia.
- Desarrollo de habilidades ofimáticas y otras capacidades como manualidades.
- Actividades lúdicas y tradicionales, como juegos tradicionales canarios, dinámicas comunitarias, charlas, talleres y cursos, ofreciendo un abanico de posibilidades para que jóvenes y cualquier otra persona interesada puedan aprovechar estos recursos.

Ampliación de la oferta de actividades.

- Talleres y charlas de sensibilización para mujeres jóvenes y adultas, enfocados en el autocuidado, la buena alimentación y la gestión del estrés.
-
- Caminatas organizadas al Pico de la Atalaya como actividad de ocio saludable y conexión con la naturaleza.
-
- Actividades lúdico-deportivas para jóvenes que fomenten el trabajo en equipo y el bienestar físico.
-
- Cocina intergeneracional como medio de integración entre generaciones y transmisión de saberes culturales.
-
- Talleres de emprendimiento y orientación laboral, enfocados en el desarrollo de proyectos personales y habilidades para la empleabilidad.
-
- Cursos de alfabetización y educación básica para adultos, promoviendo la inclusión social y el acceso a oportunidades.

Esta diversidad de propuestas asegura que las necesidades específicas de distintos grupos poblacionales se aborden de manera integral, contribuyendo a su bienestar personal y comunitario.

3.4. Actividades desarrolladas. Detalle de los tipos de actividad realizadas, la cantidad, frecuencia, las personas beneficiadas, los/as profesionales vinculados/as, ...

Desde esta área se han trabajado varias actividades enfocadas a fomentar e impulsar la autonomía de los y las participantes, su estima y salud física/mental, además de promocionar actividades de ocio y tiempo libre.

Durante el año se han desarrollado actividades de un carácter puntual, mientras que otras han sido fijadas para el desarrollo continuado de las mismas durante todo el año. Esto es que, las asociaciones vecinales, juveniles y deportivas han expresado la necesidad de atender a las demandas de los usuarios de las mismas.

Las actividades se basan en Ley 1/2010, de 26 de febrero, Canaria de Igualdad entre hombres y mujeres, es decir, todas están enfocadas para ambos sexos, observándose que dependiendo del rango de edad habrá más participación de uno que de otro, y en otras ocasiones estos se igualan.

***Actividades mensuales/ anuales.**

Estas son de carácter continuo durante todos los meses del año y que están instauradas en los tres municipios de la comarca como un servicio y/o recurso en las asociaciones vecinales, juveniles, deportivas, clubs de la 3ª edad, institucionales, ... Las actividades desarrolladas son las siguientes:

*** Mantenimiento físico.**

Actividad dirigida a toda la población de la comarca. Esta tiene como principal objetivo el desarrollo de buenos hábitos saludables en los participantes.

Hacer incapié que un porcentaje alto de personas que acuden a las actividades son derivadas desde el centro de salud de cada municipio, tanto por su médico de familia como por trabajadora social o área de enfermería. Además desde Servicios Sociales, Cruz Roja y otras entidades públicas y privadas derivan a usuarios que cumplan con el perfil.

Además, con esta actividad se quiere establecer pautas de ejercicios sencillos aeróbicos para que puedan realizarse de forma autónoma en los hogares, es decir, implementando como un hábito cotidiano a realizar. Esto ayudará a los/as interesados/as a ejercer una prevención indirecta sobre posibles hábitos de consumo, situaciones de soledad o aislamiento que den lugar a hábitos adictivos o insanos. La realización de esta actividad se desarrolla en los tres municipios de la comarca:

- **Santa María de Guía.** La ubicación de dicha actividad en el municipio se realiza en la asociación de vecinos: El Drago en Anzofé, La Dehesa, Montaña Alta, Santa Cristina y el Palmital.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65>
42	----	----	----	5	7	24	6

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
78	----	----	----	10	21	39	8

Total: 120 personas.

- **Gáldar.** La actividad se lleva a cabo en las asociaciones vecinales de: El Quintogal (Los Quintana), Amagro (Barrial) y San Telmo (Sardina), Marmolejos (Bermejál), Caideros, Cañada Honda. A estos barrios hemos de sumarle la actividades sea ha desarrollado en el club de la 3ª Edad de Santiago de los Caballeros, La Enconada y Piso Firme.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
30	-----	-----	-----	-----	6	18	6

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
54	----	----	----	----	7	11	36

Total: 84 personas.

- **Agate.** La actividad se realiza en el parque municipal del municipio, actuando como lugar intermedio para los interesados/as del Valle de Agate y del Puerto de las Nieves.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
14	----	----	----	----	5	3	6

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
22	----	----	----	----	9	7	6

Total: 36 personas.

Dentro de las actividades, se ha llevado a cabo asesoramiento a los participantes de algunos temas como: pago de préstamos, jubilaciones anticipadas, estudios, inserción laboral, búsqueda de recursos residenciales, retomar estudios, tipos de becas, búsqueda de empleo, prestaciones,

Se ha observado, una buena disposición de la población en general, especialmente en la población femenina, se ha creado un buen ambiente grupal y se ha inculcado hábitos saludables y han visto la importancia que tiene hacer deporte de forma moderada diariamente.

Se ha observado un ligero aumento en la participación masculina, sobre todo en las zonas de medianías y costera. Además, debemos destacar que se ha ampliado el número de participantes derivados/as de los centros de salud de la zona, que presentaban ciertos aislamientos unidos a consumos de fármacos.

En el año 2025 hemos constatado el afianzamiento del programa en los diferentes barrios del municipio, de tal forma que se ha producido un aumento de personas que acuden a los talleres ofertados. Ha habido un mayor aumento en los municipios de Gáldar y Agaete y un estancamiento en el municipio de Santa M^a de Guía.

El total de participantes entre los tres municipios ha sido de: **240 personas**.

* **Mujer y comunidad**. Se realiza de forma trimestral y son charlas dirigidas principalmente a mujeres jóvenes con algún tipo de adicción o susceptibles de serlo o que se encuentre en situaciones de riesgo y/o exclusión social. Entre las charlas encontramos:

“Mujeres al borde de un ataque de nervios”. Se trató la adicciones desde una perspectiva de género.

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
20	1	7	3	5	3	---	1

Charla “Aprendiendo a cuidarnos”. Las asistentes reciben formación en conceptos básicos de dietética, nutrición y cómo afecta la alimentación en diferentes etapas del desarrollo del de la mujer.

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
29	---	9	5	6	6	3	---

Charla “¿Por qué no Mamá Noel y las Tres Reyes Magas?”. Se trabaja la perspectiva de género histórica en la narración colectiva de tradiciones, donde se plantean el motivo de que personajes de referencia están enfocados en el género masculino. Reflexionar sobre ello para crear nuevas percepciones sobre el tema.

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
23	9	4	5	---	2	3	---

Total: 72 personas.

Estas charlas se impartieron en diferentes asociaciones vecinales y juveniles:

- Cueva Herrera, Gáldar.
- Amagro, Gáldar.
- Centro de día de San Roque, Santa María de Guía.
- La Enconada, Gáldar.
- La Piconera, Santa María de Guía.
- El Labrador, Gáldar.
- El Palmital.
- Nido Cuervo, Gáldar.
- Montaña del Agua de Caideros, Gáldar.
- Montaña Alta, Santa María de Guía.
- San Telmo, Gáldar.
- San Juan, Santa María de Guía.
- Santa Cristina, Santa María de Guía.
- Casa de la Juventud, Gáldar.
- El Quintogal, Gáldar.
- Hoya Pineda, Gáldar.
- El Risco, Agaete.
- La Dehesa. Santa María de Guía.
- Piso Firme. Gáldar

Taichí.

- Objetivo general.

- Fomentar la promoción de la salud y la prevención de conductas adictivas en la comunidad.

- Objetivo específico.

- Crear grupos motivacionales como medida de protección de riesgo de adicciones.
- Establecer nuevas relaciones entre las personas que conviven en un barrio.
- Promover un estilo de vida saludable.

La calidad de vida está estrechamente ligada a una buena salud física, psíquica y social, lo que mejora la supervivencia y reduce la incidencia de enfermedades. Actividades como el Taichí contribuyen a esta mejora al fortalecer la musculatura, estabilizar la postura y promover el bienestar psicológico. Además, al practicarse en grupo, el Taichí reduce la soledad y fomenta nuevas relaciones. Este arte marcial combina meditación en movimiento y concentración mental, lo que disminuye el estrés, la ansiedad y la depresión, ofreciendo un espacio neutral y relajante para los participantes. En los tres municipios de la comarca, las sesiones semanales de Taichí han demostrado ser una herramienta eficaz para fomentar la introspección y mejorar la calidad de vida comunitaria.

- Santa María de Guía.

* La Piconera (Atalaya).

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
2	---	---	---	---	---	---	2

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
10	---	---	---	---	---	1	9

* La Dehesa.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
2	---	---	---	---	---	---	2

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
18	---	3	5	1	---	1	8

* El Brezal (Palmital).

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
3	---	3	---	---	---	---	---

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
11	---	---	2	3	---	2	4

Total: 46 personas.

- **Gáldar.** La actividad se lleva a cabo en el Club de la Tercera Edad en Sardina y en el gimnasio municipal de Kim Gáldar.

* **Sardina.**

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
2	---	---	---	---	---	---	2

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
34	---	---	---	---	---	4	30

* **Kim Gáldar.**

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
8	---	---	---	---	1	1	6

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
19	---	---	---	1	2	6	10

Total: 63 personas.

- **Agáete.** En el ayuntamiento se ha realizado en el Parque Municipal.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
13	---	---	---	3	1	4	5

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
28	---	---	5	3	8	9	3

Total: 41 personas.

El total de participantes en los tres municipios es de: **150 personas.**

Psicología del deporte.

- **Objetivo general.** Comprender los factores psicológicos que intervienen en el ejercicio físico y dar solución a los problemas asociados con la práctica deportiva como estrés, ansiedad, falta de concentración, manejo de fracaso y conductas desadaptativas como factor protector de riesgo de exclusión social y adicciones.

Objetivos específicos.

- Desarrollar las competencias comunitarias vía deporte.
- Mejorar las habilidades mentales.
- Prevenir los problemas de ansiedad y estrés asociadas al deporte.
- Cambiar las conductas desadaptativas.
- Mejorar el autoestima.
- Promover habilidades sociales.

La realización de esta actividad se desarrolla en los tres municipios de la comarca. La formación consta de cuatro talleres de una hora. Así mismo, se ha dado asesoramiento a los familiares como a los entrenadores y directivos de los clubs. Los clubs deportivos han sido:

La formación consta de dos talleres de una hora. Uno para los/las deportistas y uno para los/las tutores/as, padres, madres, entrenadores/as. Los clubs deportivos han sido en Gáldar:

- GaBaFe.
- Team Juncal Racing.
- U.D. Barrial.
- C.D. Roque Amagro.
- Valorcesto Egonaiaga.
- Gáldar C.F.

Hombres rango de edades

Total	6-12	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
157	81	32	2	3	12	14	9	4

Mujeres rango de edades

Total	6-12	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
96	47	13	1	3	13	18	1	---

- Santa María de Guía.

- C.D. Aguiluchas Femenino.
- UD Guía.

Hombres rango de edades

Total	6-12	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
45	19	16	---	---	---	7	3	---

Mujeres rango de edades

Total	6-12	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
30	2	2	14	---	2	10	---	---

- Agaete.

- U.D. Guayarmina
- Umi Kai
- Club Natación
- C.B. Armas Baloncesto
- Gimnasia Rítmica

Hombres rango de edades

Total	6-12	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
94	51	26	---	1	1	10	5	---

Mujeres rango de edades

Total	6-12	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
98	36	22		7	12	17	4	---

Total: 520 personas.

Charla general sobre el programa psicología del deporte para los clubes deportivos.

La actividad se desarrolla en el aula de Ciudad Deportiva Venancio Monzón (San Isidro-Gáldar).

Hombres rango de edades

Total	6-12	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
20	---	---	---	---	3	7	10	---

Mujeres rango de edades

Total	6-12	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
5	---	---	---	---	2	---	3	---

Total: 25 personas.

Grupos motivacionales “ Entre Nosotras”. Objetivo.

Crear un espacio seguro y solidario para mujeres donde puedan conectar, formar amistades y sentirse apoyadas, contribuyendo a su bienestar emocional y personal. A través de conversaciones motivacionales, se busca prevenir el consumo de drogas, fomentar hábitos saludables y empoderar a las participantes para que encuentren propósito y dirección en sus vidas, motivándolas a hacer cambios positivos y construir un futuro lleno de posibilidades.

La realización de esta actividad se desarrolla en los tres municipios cada 21 días.

- Gáldar.

- AAVV Cueva Herrera.
- Club del Mayor Gáldar.
- Club del Mayor Sardina.

Mujeres rango de edades

Total	6-12	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
44	---	---	---	---	---	2	3	39

- Guía.

- AAVV La Piconera, la Atalaya.
- AAVV La Dehesa.

Mujeres rango de edades

Total	6-12	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
9	---	---	---	---	---	---	1	8

- Agaete.

- En las aulas municipales.

Mujeres rango de edades

Total	6-12	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
10					1		2	7

Total: 63 personas.

Taekwondo adaptado.

- Objetivo general.

Prevenir el desarrollo de adicciones comportamentales; mejorando y/o conservando las capacidades físicas, sensoriales y/o psicológicos como: mejorar la autoestima, al proporcionar experiencias positivas con un alto nivel de competencia, favoreciendo el crecimiento personal con hábitos saludables, trabajar las relaciones interpersonales y familiares como protección del riesgo de adicciones y exclusión social.

- Objetivos especiales.

- Incrementar la capacidad de concentración y de atención.
- Adquirir técnicas de respiración y la consciencia corporal.
- Mejorar hábitos saludables vía deporte.
- Desarrollar destrezas motoras mediante los movimientos de arte marcial.
- Mejorar la autoestima.

El Taekwondo adaptado se realiza en Gáldar semanalmente. La actividad se lleva a cabo en el gimnasio Kim Gáldar y en el Centro Ocupacional Comarcal de Santa María de Guía.

Gimnasio Kim Gáldar.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
7	---	---	1	3	1	2	---

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
7	---	---	1	2	3	1	---

Centro Ocupacional Comarcal Santa María de Guía.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
4	---	---	1	2	1	---	---

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
6	---	---	1	3	2	---	---

Total de participantes: 24 personas.

Participación en un campeonato de Taekwondo.

- Objetivo general.

Promover la práctica inclusiva del Para-Taekwondo para personas con discapacidades físicas y psíquicas, facilitando su participación en competiciones deportivas que mejoren su bienestar físico y mental, fomenten la integración social y sensibilicen a la comunidad sobre la importancia de la inclusión y la igualdad de oportunidades en el deporte.

- Objetivos específicos.

- Fomentar la participación incrementando el número de practicantes de Para-Taekwondo con discapacidades físicas y psíquicas mediante la oferta de clases y talleres accesibles.
- Promover la inclusión social organizando eventos y competiciones de Para-Taekwondo que integren a la comunidad, promoviendo la convivencia y el entendimiento entre personas con y sin discapacidad.
- Sensibilizar a la sociedad realizando campañas de sensibilización y divulgación sobre el Para-Taekwondo y el deporte adaptado en general, destacando sus beneficios y la importancia de la inclusión en el deporte.
- Mejorar la salud y bienestar promoviendo los beneficios del Para-Taekwondo en la salud física y mental de los practicantes, incluyendo mejoras en la movilidad, la fuerza, la coordinación y el bienestar emocional.

La actividad se llevó en cabo en el campeonato **II Open Kim Gáldar 2025.**

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
5	---	---	1	2	---	2	---

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
2	---	---	---	1	1	---	---

Total de participantes: 7 personas.

Mente en Acción.

- Objetivo general. Incentivar estilos de vida saludables y prevenir las posibles conductas de riesgo en la comunidad.

- Objetivos específicos. Mejorar la memoria a corto y largo plazo, dotándolos de estrategias para recordar la información de forma más efectiva. Enseñar técnicas para mantener la atención y concentración. Estimular el bienestar emocional desarrollando y fortaleciendo la autoestima y la confianza. Promover las relaciones interpersonales y la interacción social para prevenir estados de soledad que puedan derivar en situaciones de consumo (drogas, fármacos, juegos de azar).

- **Gáldar**. Se realiza en el Club de la Tercera Edad de Santiago de los Caballeros, Sardina, Cueva Herrera, Los Il Roques, El Quintogal, La enconada, San Isidro, la residencia de mayores y centro de día, ubicados en el barrio de Barrial.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
32	---	---	---	---	---	6	26

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
44	---	---	---	---	---	8	36

Total: 76 personas.

Nota:

En la Residencia Genoveva Pérez, en Barrial, los participantes son entre edades comprendidas entre los 70 y los 96 años.

En el Centro de Día de Barrial, los usuarios oscilan entre edades de 58 años en adelante. Algunos/as presentan deterioro cognitivo moderado que permitían trabajar con ellos.

*- **Agate**. El taller se desarrolla en el Club de la Tercera Edad.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
12	---	---	---	---	---	4	8

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
27	---	---	---	---	6	5	16

Total: 39 personas.

- **Santa M.^a de Guía**. El taller se desarrolla en Montaña Alta, El Palmital, La Dehesa y Guía Viva.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
9	---	---	---	---	---	3	6

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
15	---	---	---	---	---	9	6

Total: 24 personas.

El total de participantes de los tres municipios: **139 personas.**

Expresión Corporal y Creatividad.

- Objetivos generales.

- Concienciar, sensibilizar y motivar a la adquisición de hábitos y actitudes que favorezcan la salud y se opongan a la adopción de conductas de riesgo.
- Favorecer el autoconocimiento y autocuidado.

- Objetivos específicos.

- Desarrollar la conciencia psico- corporal.
- Conocer técnicas de autorregulación emocional.
- Potenciar las habilidades personales y sociales.
- Aprender ejercicios para desarrollar de manera autónoma en el hogar.
- Prevenir hábitos de consumo, situaciones de aislamiento y soledad.

- **Gáldar.** Se ha impartido en el Club de la Tercera Edad Santiago de Los Caballeros, Los Quintana, Sardina, La Enconada, San Isidro y Amagro.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
14	---	---	---	---	---	4	6

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
27	---	---	---	5	6	7	9

Total: 41 personas.

- **Santa Maria de Guía.** Se ha desarrollado en Santa Cristina, La Dehesa, Casino de Santa M.^a de Guía y Guía Viva.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
24	---	---	---	---	10	14	---

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
48	---	---	8	11	9	8	12

Total: 72 personas.

* **Agate.** Parque municipal.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
12	---	---	---	---	---	2	10

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
22	---	---	---	4	7	6	5

Total: 34 personas.

Total de participantes en la actividad: 147 personas.

PILATES. Objetivo.

Fomentar la actividad física regular, el bienestar corporal y emocional y la mejora de la calidad de vida, especialmente en población adulta y mayor, promoviendo hábitos saludables y espacios de socialización comunitaria.

- **Gáldar.** Se ha impartido en Becerril, San Isidro (Labrador), Amigos del Clavo, Furnia, Marmolejos, Amagro, Saucillo, Club de Sardina y Saucillo.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
5	---	---	---	---	---	3	2

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
43	---	---	---	8	6	15	14

Total: 48 personas.

- **Santa Maria de Guía.** Se ha desarrollado en la Enconada, Guía Viva, San Juan, Becerril y La Dehesa.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
24	---	---	---	---	10	14	---

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
35	---	---	8	7	---	8	12

Total: 59 personas.

- **Agate.** Parque municipal.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
12	---	---	---	---	---	2	10

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
22	---	---	---	4	7	6	5

Total: 34 personas.

Total de participantes en la actividad: 141 personas.

ARTETERAPIA. Objetivo.

Favorecer la expresión emocional, la estimulación cognitiva y el bienestar psicosocial mediante procesos creativos, especialmente en población mayor, reforzando la autoestima y las relaciones sociales.

- **Gáldar**. Se ha impartido en Becerril, San Isidro (Labrador), Amigos del Clavo, Furnia, Marmolejos, Amagro, Saucillo, Club de Sardina y Saucillo.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
0	---	---	---	---	---	4	6

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
12	---	---	---	5	6	7	9

Total: **12 personas.**

- **Santa Maria de Guía**. Se ha desarrollado en la Enconada, Guía Viva y La Dehesa.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
5	---	---	---	---	---	5	---

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
17	---	---	2	11	2	1	1

Total: **22 personas.**

- **Agate**. Parque municipal.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
1	---	---	---	---	---	---	1

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
24	---	---	---	8	3	4	9

Total: **25 personas.**

Total de participantes en la actividad: **59 personas.**

- Alfabetización y Mecanografía.

Ambas actividades se enmarcan dentro de aquellas acciones formativas continuadas durante todo el año. El objetivo principal de estas acciones es favorecer la iniciación y/o aprendizaje básico de aquellas habilidades ofimáticas y de escritura mecánica en dispositivos informáticos.

- **Gáldar.** Club de la Tercera Edad Santiago de los Caballeros.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
18	---	---	---	---	---	8	10

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
9	---	---	---	7	3	4	2

Total: **27 personas.**

- **Santa M.^a de Guía.** El Casino, La Atalaya Centro de Día y San Roque.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
8	---	---	---	---	4	2	2

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
5	---	---	---	---	---	---	5

Total: **13 personas.**

- **Agaete.** Parque Municipal.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
0	---	---	---	---	---	---	---

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
10	---	---	---	---	1	2	7

Total: **10 personas.**

Total de participantes en la actividad: **50 personas.**

Asesoramiento.

Recurso desarrollado para atender a las necesidades y dudas que tengan los jóvenes, adultos, familiares e incluso otras instituciones de los municipios sobre recursos que trabajen adicciones, incorporación laboral, documentación oficial.... Se han hecho asesoramientos individuales, grupales e institucionales. En primer lugar, el Programa de Reinserción Sociolaboral de los pacientes del Instituto Municipal de Toxicomanías, donde se han atendido diversas necesidades y situaciones individuales.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
11	---	5	---	2	3	1	---

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
21	---	3	9	2	---	7	---

Total: 32 personas.

En cuanto a las necesidades expresadas por los pacientes pertenecientes al Programa Libre de Droga podemos decir que estas se enmarcan dentro de 4 vertientes generales:

Formación: Continua siendo una de las líneas importantes a destacar en los tres municipios. Los usuarios/as del servicios independientemente del rango de edad superior a 18 años tiene como principal demanda mejorar su currículum profesional, obtener un nivel superior educativo, el graduado escolar. Durante el 2025 hemos visto que los demandantes de esta área del asesoramiento quieren más formaciones específicas a sus gustos y/o necesidades tales como búsqueda de becas para formarse e idiomas nivel básico.

Trabajo: La búsqueda de empleo tanto presencial como virtualmente, realizar el currículum vitae, desarrollar cartas motivacionales y de autocandidatura. Así mismo, usuarios que han preguntado sobre ayudas y/o becas para emprendimiento.

Esta área se complementa con la anterior; es otra área que ha requerido más atención incluso derivando a otros servicios de orientación laboral más específicos como el SCE, SEPE, FEMEPA entre otros. Esto ha sido porque se requería de un conocimiento más específicos en sectores como; la construcción, instaladoras, fontanería, restauración entre otras del sector servicios. Por otro lado, se ha visto un aumento en la población femenina que acude al servicio para conocer qué otras posibilidades laborales existen (dejando a un lado trabajos dedicados al cuidado de personas, mantenimiento y limpieza de hogares, establecimiento,) que requieran salir del domicilio.

Entretenimiento/ ocio y tiempo libre.

Muchos han demandado actividades fuera de casa al aire libre para conocer nuevos entornos y gente nueva. Otros la búsqueda de un nuevo entretenimiento alternativo al que tienen por hábito. Familias que buscan información sobre ocio y tiempo libre sano fuera de las que se desarrollan en los municipios; juegos de mesa, actividades en familia, voluntariado, asociaciones juveniles,...

Deporte.

Esta necesidad ha sido una de las demandadas por la población como actividad alternativa de ocio y tiempo libre para personas mayores, familias ,como respiro familiar, del cuidado de personas dependientes y personas lesionadas.

* Derivación a otras entidades.

Se ha gestado la necesidad de más información para la derivación a otros servicios que puedan solventar la problemática. Estas derivaciones se realizan a los servicios disponibles en el entorno más inmediato al/ a la usuario/a.

En cuanto al asesoramiento individualizado se ha desarrollado en los tres municipios que conforman la comarca noroeste. Las intervenciones han sido puntuales en algunos casos, en otros se han extendido hasta cinco sesiones y en otras ocasiones se ha derivado a los servicios propiciados por el propio programa como a las instituciones locales pertinentes en materia de las demandas de los/as participantes. Ahora bien, la distribución entre los tres municipios son los siguientes:

- **Agaete**. Las temáticas tratadas en esta localización han sido:

- Subvenciones para la vivienda, alquiler y mejora de las condiciones habitacionales
- Asesoramiento sobre prestaciones sociales y sus renovaciones, con énfasis en ayudas específicas para familias y personas mayores.
- Tramitación de documentos oficiales: cómo solicitar antecedentes penales, certificados de empadronamiento y otros trámites necesarios.
- Orientación para la redacción y mejora de currículum y cartas de presentación.
- Formación para mejorar la empleabilidad, incluyendo talleres sobre habilidades digitales, comunicación y entrevistas laborales.
- Recursos locales para formación y empleo: mapeo de instituciones, cursos y programas accesibles en Agaete y alrededores.
- Derivación para información y tratamiento a la UAD Gáldar.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
19	---	---	6	3	5	2	4

Mujeres rango de edades derivadas de los programas de la UAD

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
12	---	3	2	5	2	---	---

Total: 31 personas.

- Gáldar.

- **Búsqueda de empleo a través de EURES:** orientación sobre oportunidades laborales en Europa, requisitos y pasos para participar.
- **Recursos para el aprendizaje de idiomas:** cursos accesibles en la zona, plataformas en línea y programas de intercambio cultural.
- **Asesoramiento sobre recursos legales locales:** información sobre asesorías jurídicas gratuitas o de bajo coste en Gáldar y servicios de mediación.
- **Formación en nuevas tecnologías:** talleres prácticos sobre competencias digitales, desde el manejo básico hasta herramientas avanzadas.
- **Subvenciones y ayudas para familias numerosas:** requisitos, trámites y beneficios específicos para la población de Gáldar.
- **Recursos para personas en situación de dependencia:** servicios de apoyo, ayudas económicas y acceso a cuidadores especializados.
- **Ayudas para cuidadoras del hogar:** orientación sobre derechos laborales, prestaciones y recursos de formación para profesionalizar el sector.
- **Gestión de currículums y cartas de autocandidatura:** asesoramiento personalizado para destacar habilidades y experiencia en el mercado laboral actual.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
22	---	9	3	6	1	3	---

Hombres rango de edades derivados de los programas de la UAD

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
37	---	4	5	2	3	9	14

Total: 59 personas.

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
24	--	10	6	5	---	1	2

Total: 24 personas.

- Santa María de Guía.

- **Becas para estudios universitarios y de máster:** información sobre convocatorias, requisitos y cómo presentar solicitudes.
- **Recursos de atención psicológica para menores de 6 años:** servicios disponibles en la zona y orientación para acceder a ellos.
- **Asesoramiento legal local:** guía sobre servicios jurídicos gratuitos o asequibles en Santa María de Guía, incluyendo mediación familiar.
- **Orientación sobre ayudas sociales:** tipos de prestaciones disponibles y cómo acceder a ellas a través de los servicios sociales municipales.
- **Gestión de apoyos físicos para personas dependientes:** información sobre dispositivos de ayuda técnica, rehabilitación y servicios a domicilio.
- **Recursos y programas para mayores y personas en situación de dependencia:** servicios específicos como talleres de envejecimiento activo y residencias.
- **Orientación sobre recursos institucionales para jóvenes:** acceso a becas, formación, empleo, vivienda y programas culturales.
- **Asesoramiento sobre itinerarios académicos y formativos:** apoyo para elegir estudios secundarios, universitarios o de formación profesional según intereses y capacidades.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
10	---	2	3	4	1	---	---

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
34	---	3	6	9	6	7	---

Total: 44 pacientes.

Asesoramiento digital. Objetivo.

Favorecer ayuda técnica y herramientas para fomentar la autonomía de los y las usuarios/as en los procedimientos en la sede electrónica e internet.

- **Agae**. Temáticas trabajadas en el asesoramiento digital:

- **Registro en Cl@ve Permanente**: guía para facilitar el acceso a trámites electrónicos.
- **Solicitud del Certificado Digital**: pasos para obtenerlo y cómo utilizarlo.
- **Inscripción en procedimientos de oposiciones**: desde la búsqueda de convocatorias hasta el proceso de registro.
- **Petición de documentación a través de sedes electrónicas**: trámites habituales y consejos para simplificar el proceso.
- **Gestión de citas para embajadas y trámites de nacionalidad española**: orientación sobre plataformas y requisitos.
- **Solicitud de becas estudiantiles**: herramientas y pasos para realizar la solicitud de manera eficiente.
- **Inscripción en cursos formativos**: búsqueda y registro en cursos locales y en línea.
- **Uso de la plataforma Moodle**: tutorial básico para gestionar cursos en línea.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
12	---	---	---	8	2	2	---

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
25	----	----	---	8	5	8	4

Total: 37 personas.

- **Gáldar.** Temáticas trabajadas en el asesoramiento digital:

- **Registro en Cl@ve Permanente:** instrucciones detalladas para la activación.
- **Petición del Certificado Digital:** asistencia para completar el proceso de obtención.
- **Páginas web para la búsqueda de empleo:** listado actualizado y orientación en su uso.
- **Uso de la Sede Electrónica:** cómo acceder, navegar y realizar trámites esenciales.
- **Subsanación de documentación a través de estancias generales:** cómo proceder en caso de requerimientos adicionales.
- **Inscripción en procedimientos de oposiciones:** guía práctica y personalizada.
- **Petición de documentación por sede electrónica:** acceso y descarga de documentos oficiales.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
28	---	9	---	10	7	---	2

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
33	---	9	4	12	5	---	3

Total: 61 personas.

- **Santa María de Guía.** Temáticas trabajadas en el asesoramiento digital:

- **Registro en Cl@ve Permanente:** asistencia para residentes que deseen gestionar sus trámites digitales.
- **Búsqueda de empresas para cuidados auxiliares de personas mayores:** herramientas digitales y directorios útiles.
- **Localización de centros especiales de empleo:** cómo buscar e inscribirse en estos recursos.
- **Realización de alegaciones electrónicas:** pasos para redactar y presentar alegaciones en plataformas oficiales.
- **Becas estudiantiles:** solicitud y seguimiento a través de portales digitales.
- **Petición del Certificado Digital:** guía para residentes y apoyo en su instalación.
- **Inscripción en procedimientos de oposiciones:** simplificación del proceso paso a paso.
- **Petición de documentación por sede electrónica:** orientación para completar solicitudes.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
11	---	---	5	2	3	---	1

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
18	---	---	6	8	3	---	1

Total: 29 pacientes.

Actividades por épocas.

Son aquellas que se realizan de forma puntualizadas durante las diferentes épocas del año, dígase Carnavales, Semana Santa, Verano, Halloween y Navidad. Están destinadas a ofertar puntualmente otro tipo de actividades de ocio y tiempo libre para la comunidad en fechas y/o festividades municipales concretas.

Asociaciones.

Para las asociaciones vecinales de la comarca se han desarrollado diferentes actividades, concretamente varias propuestas a elegir: Actividades físicas, juegos lúdicos, juegos de mesa, actividades reciclando, gestión de emociones, charlas varias entre otra, con estas actividades se tiene por objetivo favorecer el enriquecimiento personal mediante las actividades así como el desarrollo de un ocio y tiempo libre sano para toda la comunidad. Entre las asociaciones que han acogido estas actividades:

- Cueva Herrera, Gáldar.
- El Drago, Gáldar.
- Amagro, Gáldar.
- Tricornia Rojas, Gáldar.
- La Enconada, Gáldar.
- La Piconera, Santa María de Guía.
- El Labrador, Gáldar.
- Nido Cuervo, Gáldar.
- Agua Montaña de Caideros.
- Montaña Alta, Santa María de Guía.
- La Dehesa. Santa María de Guía
- El Palmital.
- Guía Viva
- La Furnia
- Los Dos Roques
- San Telmo, Gáldar.
- San Juan, Santa María de Guía.
- Santa Cristina, Santa María de Guía.
- San Roque, Santa María de Guía.
- El Quintogal, Gáldar.
- El Risco, Agaete.

Carnavales.

Las actividades desarrolladas para esta época desde el 6 de febrero hasta el 28 de febrero fueron:

- Carnaval con sentido.
- Ríe, muévete y cuídate.
- Expresa lo que eres.
- Carnaval en comunidad.
- Celebra sin riesgos.

Los talleres de esta sección se han desarrollado en diferentes asociaciones vecinales, culturales y juveniles de los tres municipios, a continuación, se enumeran:

- Cueva Herrera, Gáldar.
- El Drago, Gáldar.
- Amagro, Gáldar.
- Tricornia Rojas, Gáldar.
- Centro de día de San Roque, Santa María de Guía.
- La Enconada, Gáldar.
- La Piconera, Santa María de Guía.
- El Labrador, Gáldar.
- El Palmital.
- Nido Cuervo, Gáldar.
- Montaña del Agua de Caideros, Gáldar.
- Centro Ocupacional de Gáldar.
- Montaña Alta, Santa María de Guía.
- San Telmo, Gáldar.
- Los Dos Roques.
- La Furnia.
- Guía Viva.
- San Juan, Santa María de Guía.
- Santa Cristina, Santa María de Guía.
- Casa de la Juventud, Gáldar.
- El Quintogal, Gáldar.
- Hoya Pineda, Gáldar.
- El Risco, Agaete.
- La Dehesa. Santa María de Guía.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
19	5	3	1	---	6	3	1

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
44	15	15	5	1	---	6	2

Total: 63 personas.

Nota: También se han tenido en el desarrollo de estas actividades menores de 13 años.

El rango de edad ha sido entre los 6-13 años ascendiendo a un total de:

- Niños: 12.
- Niñas: 24.

Halloween.

Actividad desarrollada en el mes de octubre con el motivo de la celebración cultural en los centros educativos, también se ofertó un pack de actividades lúdicas y deportivas donde se trabajo los valores de: compañerismo, trabajo en equipo y solidaridad:

- Tejiendo Halloween sostenible.
- Memoria y tradición: Día de los Difuntos.
- La fuga del misterio.
- Espíritus creativos.
- Alas en movimiento.

Los talleres de esta sección se han desarrollado en diferentes asociaciones vecinales, culturales y juveniles de los tres municipios, a continuación se enumeran:

- Cueva Herrera, Gáldar.
- El Drago, Gáldar.
- Amagro, Gáldar.
- Tricornia Rojas, Gáldar.
- La Enconada, Gáldar.
- La Piconera, Santa María de Guía.
- El Labrador, Gáldar.
- Nido Cuervo, Gáldar.
- Montaña del Agua de Caideros, Gáldar.
- Centro Ocupacional de Gáldar.
- Montaña Alta, Santa María de Guía.
- San Telmo, Gáldar.
- San Juan y Santa Cristina, Santa María de Guía.
- Casa de la Juventud, Gáldar.
- El Quintogal, Gáldar.
- Hoya Pineda, Gáldar.
- El Risco, Agaete.
- La Dehesa, Santa María de Guía.
- Los II Roques, Gáldar.
- El Agujero, Gáldar.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
19	7	9	3	---	---	---	---

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
34	14	6	9	2	3	---	---

Total: 53 personas.

Nota: También se han tenido en el desarrollo de estas actividades menores de 13 años. El rango de edad ha sido entre los 6-13 años ascendiendo a un total de:

- Niños: 35.
- Niñas: 42.

Navidad.

Los talleres de esta sección se han desarrollado en diferentes asociaciones vecinales, culturales y juveniles de los tres municipios, a continuación se enumeran:

- Cueva Herrera, Gáldar.
- El Drago, Gáldar.
- Amagro, Gáldar.
- Tricornia Rojas, Gáldar.
- La Enconada, Gáldar.
- La Piconera, Santa María de Guía.
- El Labrador, Gáldar.
- Nido Cuervo, Gáldar.
- Montaña del Agua de Caideros, Gáldar.
- Centro Ocupacional de Gáldar.
- Montaña Alta, Santa María de Guía.
- San Telmo, Gáldar.
- San Juan y Santa Cristina, Santa María de Guía.
- Casa de la Juventud, Gáldar.
- La Dehesa, Santa María de Guía.
- Los II Roques, Gáldar.
- El Agujero, Gáldar.

Se han ofertado una serie de packs lúdicos donde se incluían dos actividades, algunas de ellas han optado por acoger los 3 paquetes ofertados.

- Dulce equilibrio.
- Navidad sostenible en casa.
- Reescribiendo la Navidad.
- Jugamos en comunidad.

Así pues, estos son los resultados totales de participación de las actividades desarrolladas entre el 3 de noviembre al 22 de diciembre.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
39	12	8	5	5	9	---	---

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
42	12	10	7	9	4	---	---

Total: 81 personas.

***Nota: También se han tenido en el desarrollo de estas actividades menores de 13 años.

El rango de edad ha sido entre los 6-13 años ascendiendo a un total de:

- Niños: 18
- Niñas: 32.

Actividades colaborativas/ puntuales.

Estas están enlazadas con diferentes concejalías de los tres municipios así como con otros recursos comarcales que han solicitado el desarrollo de alguna de las actividades ofertadas durante todo el año o para cubrir otro tipo de necesidades institucionales, asociativas o individuales.

Actividades puntuales. Estas acciones se han ido desarrollando de forma puntual durante todo el año 2025, ya sean por necesidades expresadas por las propias instituciones administrativas, sociales y asociativas, así como la necesidad de implementar de forma ocasional aspectos en la prevención comunitaria:

- Stands informativos. Estos han sido un punto importante en el desarrollo de fiestas, actividades temporales así como de las peticiones desde las instituciones. Entre los materiales que se han destinado a dicha actividad han sido; preservativos, folletos informativos, pins, pegatinas.

- Valle de Agaete San Pedro (fiestas del barrio), dicho stand se ubicó en la cancha del colegio. Su finalidad era dar a conocer el Programa de Educadores de Calle, informando y repartiendo dípticos. Ese día pasaron por el stand cerca de 136 personas ya que se celebraba la fiesta de la Rama.

* Casa de la Cultura (fiestas de la virgen de las nieves) Agaete. Con motivo de la fiestas del pueblo, se instaló en el centro cultural para fomentar un uso sano y responsable de las bebidas alcohólicas y otras sustancias durante las fiestas y favoreciendo a la ciudadanía que acudía preservativos y folletos informativos.

* Gáldar Pride, con motivo de actos realizados celebrados en el municipio de Gáldar por el día Internacional del Orgullo LGTBI+, se instaló un stand durante dos días, viernes y sábado, en el que se difundió información sobre el Programa de Educadores de Calle, se repartieron condones para sensibilizar acerca de una sexualidad segura y se hicieron diversas actividades dirigidas a población joven en las que se fomentan la igualdad, la diversidad y respeto hacia las identidades sexuales.

* Stand informativo en el museo de la Rama en Agaete, para dar información y prevención sobre el consumo de alcohol y otras sustancias durante las fiestas del municipio.

* Fiestas del Agujero, con las actividades desarrolladas en el verano para las asociaciones vecinales, el barrio realiza la petición de un stand informativo a parte de las actividades para la juventud. El stand se situó en la avenida del barrio, donde se informó de las actividades que se realizan en el programa, qué otro tipo de servicios cuenta la unidad y asesoramientos en derivaciones a otras concejalías y servicios sobre dudas e inquietudes que mostraban los asistentes.

* Fiestas de Santiago de Gáldar.

* Stand informativo en la actividad organizada de la concejalía de Participación Ciudadana, realizado un sábado concreto del mes de junio, donde se daba a conocer a la ciudadanía las asociaciones vecinales, juveniles, deportivas, folclóricas y sus actividades durante el año, y las que desarrollaron en el evento. Además, el stand informativo contó con la participación de los técnicos de los programas de Educadores de Calle y Prevención. Se dio información genérica, se aclararon dudas sobre qué trabajan en los centros educativos, qué se trabaja a nivel comunitario y derivación a otros servicios para dudas.

Además, durante todos los jueves del año se ha tenido un stand informativo en la Plaza de Santiago aprovechando la celebración del mercadillo municipal. Se han repartido folletos informativos del Programa de Educadores de Calle; así como, del resto de programas del Instituto Municipal de Toxicomanías, haciendo las derivaciones correspondientes ante la detección de menores y jóvenes con adicciones.

Colaboraciones.

Estas actividades se enmarcan en las desarrolladas por diferentes colaboraciones entre diferentes concejalías de los ayuntamientos de la zona. Entre estas actividades se destacan por su carácter puntual, quincenal o mensual.

Las actividades están destinadas a captación de participantes para actividades en el propio municipio como en otras actividades que ya se desarrollan en el mismo. Las actividades realizadas fueron:

Veraneando. Municipio de Gáldar. Casa de la Juventud.

* Scape Room “El ultimo examen”. Emulación de reconocimiento de pistas en grupos para conseguir un objetivo común, salir de la sala con el resultado del “último examen”. Se realizó de forma simultanea con dos grupos a la vez en dos aulas diferentes.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >	Total
16	3	9	4	---	---	---	---	---

Total: 16 personas.

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >	Total
27	4	14	9	—	—	—	—	---

Total: 27 personas.

- Excursiones en comunidad.

- Actividad grupal desarrollado entre los meses de mayo y junio del 2025. Subida a la Montaña de Gáldar. Actividad quincenal, dos sábados al mes se realizaba esta actividad en horario de 10:00-13:00.

- Incentivar estilos de vida saludables y prevenir las posibles conductas de riesgo en la comunidad. Promover la actividad física, la convivencia familiar y el contacto con la Naturaleza a través de una experiencia de senderismo, fomentando la salud, el bienestar y la conexión entre los miembros de la familia.

Así mismo, también se fomentó actividades culturales tales como visitas al Museo Casa de Colón y a la Cueva Pintada de Gáldar abiertas a toda la población.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >	Total
39	----	8	12	7	4	2	6	---

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >	Total
42	-----	3	7	6	—	15	9	2

Total de participantes: 81 personas.

- Taller del Día de Canarias intergeneracional. "Cocinando entre Generaciones" 24 de mayo del 2025.

Fomentar estilos de vida saludables y prevenir conductas de riesgo en la comunidad mediante la promoción de la conexión intergeneracional, la transmisión de conocimientos y tradiciones culturales, y el fortalecimiento de los lazos familiares y comunitarios para impulsar el entendimiento, el respeto mutuo y el sentido de pertenencia.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >	Total
32	9	4	2	8	9			

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >	Total
22	5	7	4	4	2			

Total de participantes: 54 personas.

Taller de Sushi.

“Taller de preparación de Sushi en casa”, en colaboración con la asociación Cueva Herrera, en el municipio de Gáldar. El objetivo es promover estilos de alimentación saludable y desarrollar interés por otras culturas y su gastronomía.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
26	9	3	4	2	---	---	2

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
34	4	7	5	4	---	6	3

Total de participantes: 60 pacientes.

Juntas Avanzamos: 8 de noviembre del 2025.

Actividad de sensibilización en materia de prevención de adicciones en conjunto con el Programa de Prevención del Instituto Municipal de Toxicomanía. Además se realizó una demostración del Taller de Pilates y de Mente en Acción para la ciudadanía interesada en el trabajo de la Concejalía de Prevención y de las actividades que se realizan tanto a nivel educativo-familiar así como en comunidad.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >	Total
38	---	---	9	4	7	5	6	7

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >	Total
29	---	---	5	8	6	4	5	1

Total de participantes: 67 personas.

Charlas propuestas por la psicóloga del programa en diferentes asociaciones vecinales y/o instituciones públicas.

*** Más allá de la tormenta: entendiendo la ansiedad y la depresión. Objetivo general.**

Promover la salud mental y emocional como base para la prevención de adicciones, brindando herramientas que fortalezcan la convivencia, la gestión saludable de las emociones y la construcción de entornos familiares y sociales protectores. A través de la reflexión sobre la ansiedad, la depresión y las relaciones interpersonales, se busca fomentar el autocuidado, la comunicación asertiva y la tranquilidad como pilares del bienestar integral.

Objetivos específicos

- Favorecer la comprensión de la ansiedad y la depresión como respuestas humanas que, atendidas a tiempo, pueden prevenir conductas de riesgo y el consumo de sustancias.
- Brindar herramientas prácticas para el reconocimiento y la gestión saludable de las emociones.
- Promover actitudes de empatía, apoyo y búsqueda de ayuda profesional ante situaciones de malestar emocional.
- Fortalecer la conciencia sobre la importancia del autocuidado como factor protector frente a las adicciones.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
6	---	---	---	1	3	2	2

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
14	---	---	---	---	1	1	12

Total: 20 participantes.

2. Construyendo tranquilidad: El camino de convivir mejor.

Objetivo general.

Promover la salud mental y emocional como base para la prevención de adicciones, brindando herramientas que fortalezcan la convivencia, la gestión saludable de las emociones y la construcción de entornos familiares y sociales protectores. A través de la reflexión sobre la ansiedad, la depresión y las relaciones interpersonales, se busca fomentar el autocuidado, la comunicación asertiva y la tranquilidad como pilares del bienestar integral.

Objetivos específicos.

- Desarrollar habilidades de comunicación, empatía y resolución pacífica de conflictos en los distintos ámbitos de convivencia.
- Promover la construcción de vínculos familiares y sociales basados en el respeto, los límites sanos y la contención emocional.
- Fomentar entornos protectores que favorezcan la salud mental y disminuyan la vulnerabilidad frente al consumo de sustancias. Reforzar la idea de que la tranquilidad y el equilibrio emocional se aprenden y se cultivan día a día como forma de prevención integral.

Hombres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
2	---	---	---	---	---	2	---

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
8	---	---	---	---	1	1	6

Total: 10 participantes.

Programa de Radio Agaete “Queremos Saber”.

Con el propósito de fomentar la prevención a través de la información, este programa tiene como objetivo principal proporcionar a la comunidad un espacio de referencia donde puedan acceder a recursos confiables y la orientación de profesionales locales. Además, se busca garantizar un primer nivel de atención informativa que permita identificar necesidades específicas y, en caso necesario, derivar a los usuarios hacia especialistas más adecuados para una atención integral. Se realiza tres programas de radio:

- De las Pastillas al Problema: Automedicación y Adicciones.
- La otra cara del juego.
- Taichí y Chi Kung, el camino del equilibrio. Día de la Salud.

Informe de juventud.

El presente Informe de Juventud ha sido elaborado durante el último año, abarcando el periodo comprendido entre los meses de junio y diciembre de 2025, con el objetivo de analizar las nuevas formas de ocio, participación y entretenimiento de la población joven, así como de mejorar y actualizar la oferta de actividades de ocio y tiempo libre en el ámbito comunitario.

En comparación con el Informe de Juventud correspondiente al año 2024, se observa una **mayor diversificación de intereses**, una **participación más activa de la población joven en el proceso de recogida de información** y una **mayor conciencia sobre la necesidad de espacios propios, seguros y adaptados a sus realidades actuales**. Las respuestas han sido recogidas de forma continuada a lo largo del año, tanto durante actividades mensuales como en acciones puntuales y en periodos específicos como verano, otoño e invierno, lo que ha permitido obtener una visión más completa y actualizada. **Principales cambios detectados respecto a 2024:**

Mientras que en el informe anterior predominaban demandas generales relacionadas con la ocupación del tiempo libre, en el informe de 2025 se identifica una **evolución hacia propuestas más concretas, participativas y orientadas al desarrollo personal, comunitario y profesional**. Las necesidades detectadas son las siguientes:

1. Renovación y ampliación de instalaciones deportivas comunitarias.

Se mantiene la demanda de mejora de las instalaciones deportivas, aunque en 2025 los jóvenes incorporan una visión más amplia, solicitando espacios polivalentes, seguros y accesibles que incluyan zonas de descanso, áreas para deportes urbanos (skate, parkour, patinaje) y espacios de encuentro que favorezcan la socialización y la convivencia comunitaria.

2. Recuperación y promoción de talleres tradicionales.

En comparación con el año 2024, se observa un mayor interés por la recuperación de talleres tradicionales vinculados a la identidad cultural local, como la pesca, el bordado, el calado, la carpintería o la cocina tradicional. La población joven destaca el valor educativo, creativo e intergeneracional de estas actividades, proponiendo su adaptación a formatos más dinámicos e integrados en la oferta de ocio actual.

3. Implementación de talleres innovadores y tecnológicos.

El informe de 2025 refuerza la demanda de talleres innovadores y tecnológicos, que ya aparecía de forma incipiente en el año anterior. Los jóvenes solicitan actividades relacionadas con fotografía, edición de vídeo, diseño gráfico, programación, desarrollo de videojuegos, realidad virtual y otras disciplinas digitales, subrayando la importancia de contar con recursos actualizados y metodologías prácticas y participativas.

4. Creación de espacios de referentes y redes de intereses.

Como novedad respecto a 2024, emerge la necesidad de crear espacios estables donde los jóvenes puedan identificar referentes, compartir intereses y desarrollar proyectos comunes. Estos espacios se conciben como puntos de encuentro para la inspiración cultural, artística, deportiva y digital, incluyendo actividades dinamizadas por profesionales y personas referentes en ámbitos como la música, el diseño, el maquillaje o la creación de contenido.

5. Revisión y adaptación continua de la oferta de actividades.

En 2025 se refuerza la idea de que la programación de ocio debe ser flexible y revisable. Los jóvenes proponen mecanismos de evaluación periódica, como encuestas y espacios de consulta, que permitan adaptar la oferta a sus intereses reales, garantizando diversidad, inclusión y participación activa en la toma de decisiones.

6. Fomento del voluntariado y la participación activa.

En comparación con el informe anterior, se detecta un aumento del interés por el voluntariado y la implicación en proyectos comunitarios. Los jóvenes proponen iniciativas vinculadas al medio ambiente, el apoyo social y la organización de eventos culturales, destacando el valor del compromiso social como herramienta de aprendizaje, pertenencia y desarrollo personal.

El Programa de Educadores de Calle, también se ha hecho cargo de la parte asistencial del programa de adultos en cuanto a la recogida de medicación de pacientes con VIH o Hepatitis C; además, de solventar la problemática de desplazamiento que tienen algunos pacientes al carecer de ingresos económicos que le permitan desplazarse hasta el hospital para realizarse chequeo médico y/o consultas con los especialistas; así como, citas con salud mental.

Así es que, la recogida de medicación para los pacientes que han dado su consentimiento de recogida se les administra cada dos meses. Durante el tiempo de recogida de la medicación, también se encargan de establecer las siguientes citas de recogida de medicación y aquella información de interés para el paciente procedente de la farmacéutica y/o del médico especialista. Siguiendo esta idea, también se han realizado visitas a domicilio debido a la situación para la entrega de medicación y control de pacientes adultos.

Por su parte, la educadora del programa se encarga de realizar el acompañamiento en el área de inserción laboral de los adultos que necesiten encontrar un puesto de trabajo. Este acompañamiento va unido a la mejora de sus habilidades en el uso de las tics con cursos de formación, manejo de certificados digitales, prospección laboral con empresas de la zona y mejora de sus aptitudes profesionales con cursos formativos pertenecientes al sistema canario de empleo u otras entidades de formación de la comarca. El objetivo es mejorar las capacidades personales y profesionales del paciente para favorecer una inserción socio-laboral de forma autónoma.

Por otro lado, la psicóloga del programa se ha encargado de trabajar diversas áreas entre los participantes de las acciones comunitarias, así como a pacientes y familiares de los mismos en la realización de actividades individuales como grupales. En lo referente a pacientes, la profesional se ha encargado de acompañar y comunicar con un paciente extranjero de patología dual en Salud Mental de Vecindario a sus citas con el psiquiatra. Así mismo, la psicóloga del programa se ha encargado de trabajar diversas áreas entre los participantes de las acciones comunitarias; así como, a pacientes y familiares de los mismos en la realización de actividades individuales como grupales, todas encaminadas a la detección de adicciones y derivación a la unidad.

En primer lugar, a través de las actividades que se realizan en las asociaciones de vecinos, se han ofertado a los pacientes del programa de adultos así como a los familiares su participación. De esta forma la psicóloga ha podido trabajar aquellos aspectos relacionados con la gestión emocional y la asertividad de los familiares y de aquellos pacientes que han querido participar. Ahora bien, en cuanto a la difusión de las actividades celebradas durante el año se ha hecho una distribución de cartelera en las redes sociales, siendo éstas:

Instagram	410
Twitter	410
Facebook	410

Además, de la publicitación de algunas de las actividades como son el asesoramiento, taichí y mantenimiento físico en los institutos del Ayuntamiento de Gáldar y de Santa María de Guía. Otras se han desarrollado mediante programas de radio con la entidad local de los ayuntamientos, a través de las mismas redes sociales de estas, comunicados de prensa a los periódicos digitales y la prensa digital del propio ayuntamiento. Estas son un total de 152 publicaciones y 28 comunicados de prensa.

3.5. Recursos utilizados para el desarrollo del Proyecto.

3.5.1. Materiales: fungibles y no fungibles.

Material fungible: (papel, bolígrafo, lápices, folios, ...).

Material no fungible:

- Vídeos, cámara de vídeo, cañón.
- Guías de padres, folletos divulgativos.
- Carteles, trípticos de difusión del Programa en AMPAS.
- Circulares informativas.
- P.C, pendriver, ordenadores.
- Coche de la Unidad.
- Bibliografía varias.
- Carpetas.
- Portafolios.
- Archivadores.
- Cajas de CD.
- Ordenador portátil.
- Ratón para el portátil.

3.5.2. Económicos: presupuesto global solicitado y coste real del proyecto final.

Subvención destinada para el año 2025 por la Dirección General de Salud Mental y Adicciones para el "Proyecto 2025. Intervención Comunitaria Calle. Subvención a Ayuntamientos y sus OO.AA" por un importe de doscientos diez mil setecientos veintiséis euros (210.726€).

3.5.3. Humanos: relación de profesionales que llevaron a cabo el proyecto.

- Psicólogo/a de Calle (1).
- Educador/a de Calle (3).
- Monitor (1).

Con turnos de mañana y tarde que serán distribuidos según demanda de la población a intervenir.

3.5.4. Infraestructuras utilizadas en el desarrollo del proyecto.

- Aulas de infraestructuras del ayuntamiento, Edificio Asomo.
- Aulas de las bibliotecas municipales.
- Instalaciones de la UAD aulas, despachos, administración.
- Instalaciones de la Casa de la Juventud.
- Instalaciones Ayuntamiento de Agaete.
- Instalaciones del Ayuntamiento de Santa María de Guía.
- Instalaciones del Centro de Día y Universidad Popular del ayuntamiento de Santa María de Guía.
- Instalaciones del Casino de Gáldar, aula para impartición de talleres lúdicos.
- Parque municipales de los tres municipios.
- Instalaciones de Radio Gáldar.
- Instalaciones Club del Mayor de Gáldar.
- Instalaciones de las asociaciones de vecinos, juveniles, culturales y deportivas.

3.6. Acciones de Coordinación interna y externa realizada para la ejecución del Proyecto: número, tipo, periodicidad, contenidos/ temáticas. **Coordinación interna.**

Área	Número	Periodicidad	Contenido/ Temática
Servicios Sociales	498	Semanal Mensual Trimestral	<ul style="list-style-type: none"> - Detección y priorización de necesidades sociales. - Coordinación de casos compartidos. - Derivaciones a recursos municipales y supramunicipales. - Seguimiento de itinerarios de intervención. - Planificación conjunta de acciones comunitarias.
Personal y empleo	12	Mensual Trimestral	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de acciones formativas para la empleabilidad. - Derivaciones a programas de inserción sociolaboral. - Seguimiento de usuarios/as en itinerarios de empleo. - Diseño de acciones conjuntas de orientación laboral
Educación	56	Puntual Trimestral	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación para intervención preventiva en centros educativos. - Derivación de menores y familias. - Evaluación de acciones educativas realizadas. - Planificación de talleres socioeducativos.
Atención a la mujer o de igualdad	48	Trimestral Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de acciones con perspectiva de género. - Detección de situaciones de vulnerabilidad. - Derivaciones a recursos especializados. - Diseño de talleres de empoderamiento y autocuidado.
Dirección General de Salud Pública	71	Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de campañas de prevención. - Intercambio de información epidemiológica. - Diseño de acciones conjuntas de promoción de la salud.

Área	Número	Periodicidad	Contenido/ Temática
Deporte	112	Mensual Trimestral	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de actividades deportivas comunitarias. - Derivación de participantes a programas saludables. - Seguimiento de participación. - Planificación de eventos deportivos preventivos.
Cultura	89	Mensual Anual	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de actividades culturales comunitarias. - Coordinación de talleres artísticos y expresivos. - Derivaciones a recursos culturales. - Evaluación de impacto comunitario.
Juventud	101	Mensual trimestral	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación de actividades dirigidas a población joven. - Detección de situaciones de riesgo. - Derivaciones a recursos juveniles. - Diseño de acciones de ocio alternativo.
Radio Gáldar	41	Mensual Trimestral	<ul style="list-style-type: none"> - Difusión de programas preventivos. - Divulgación de recursos comunitarios. - Participación en campañas de sensibilización. - Promoción de actividades del proyecto.

Coordinación externa

Entidad	Número	Periodicidad	Contenido/ Temática
Cruz Roja Española	228	Semanal Mensual Anual	- Coordinación de intervención social. - Derivaciones de personas en situación de vulnerabilidad. - Desarrollo de acciones comunitarias conjuntas. - Seguimiento de casos compartidos.
Caixa Pro- Infancia	58	Mensual Anual	- Coordinación de intervención con familias. - Ajuste de perfiles y necesidades. - Seguimiento educativo y social de menores. - Evaluación de acciones desarrolladas.
Cáritas Diocesana	22	Puntual	- Derivaciones sociales. - Coordinación de apoyos básicos. - Atención a situaciones de emergencia social.
Cuerpos y seguridad del estado	154	Mensual Anual	- Coordinación en acciones preventivas comunitarias. - Actividades educativas y de sensibilización. - Apoyo en eventos comunitarios.
Centro de Salud de la comarca Hospitales de la isla	82	Mensual Anual	- Coordinación sanitaria y social. - Acompañamientos a citas médicas. - Seguimiento de tratamientos. - Derivaciones bidireccionales.
Asociación de Vecinos Aguyaren	26	Mensual Trimestral	- Programación de talleres comunitarios. - Detección de necesidades barriales. - Derivaciones sociales. - Evaluación de actividades.
Asociación de Vecinos Amagro	41	Mensual Trimestral	- Coordinación de acciones socioeducativas. - Dinamización comunitaria. - Derivaciones y seguimiento.
Asociación de Vecinos Amigos del Charcón	18	Mensual Trimestral	- Talleres de prevención. - Apoyo a iniciativas vecinales. - Coordinación de eventos comunitarios.
Asociación de Vecinos Amigos del Clavo	36	Mensual Trimestral	- Programación de actividades. - Detección de situaciones de riesgo. - Derivaciones.

Entidad	Número	Periodicidad	Contenido/ Temática
Asociación de Vecinos Caletón de la Cal	33	Mensual Trimestral	- Acciones comunitarias. - Coordinación de talleres. -Seguimiento de participación.
Asociación de Vecinos Cruz del Poleo	19	Mensual Anual	- Intervención comunitaria. - Apoyo a iniciativas vecinales.
Asociación de Vecinos Cueva Herrera	72	Mensual Trimestral	Diseño de actividades comunitarias. - Coordinación de acciones preventivas. - Derivaciones y seguimiento.
Asociación de Vecinos Drago	31	Mensual Trimestral	- Talleres socioeducativos. - Coordinación barrial. - Evaluación de acciones.
Asociación de Vecinos El Bermejál	59	Mensual Trimestral	- Intervención comunitaria. - Detección de necesidades. - Coordinación de actividades.
Asociación de Vecinos El Juncal	15	Mensual Anual	- Apoyo a actividades comunitarias. - Derivaciones puntuales.
Asociación de Vecinos El Labrador	69	Mensual Trimestral	- Coordinación comunitaria. - Talleres preventivos. - Seguimiento de casos.
Federación Asociación de Vecinos Moguigal	24	Trimestral Anual	- Coordinación interasociativa. - Planificación de acciones conjuntas.
Asociación de Vecinos Hoya del Guanche	14	Mensual Anual	- Apoyo comunitario. - Derivaciones sociales.
Asociación de Vecinos Imidaguen	44	Mensual Trimestral	- Talleres comunitarios. - Coordinación de acciones preventivas.

Entidad	Número	Periodicidad	Contenido/ Temática
Asociación de Vecinos La Enconada	37	Mensual Trimestral	- Programación de actividades. - Seguimiento comunitario.
Asociación de Vecinos Los Dos Roques	29	Mensual Trimestral	- Intervención comunitaria. - Coordinación vecinal.
Asociación de Vecinos Los Solapones	17	Mensual Anual	- Talleres preventivos. - Apoyo vecinal.
Asociación de Vecinos Montaña Gorda	12	Anual	- Acciones puntuales comunitarias.
Asociación de Vecinos Nuestra Señora de Fátima	36	Mensual Trimestral	Coordinación de actividades. - Derivaciones y seguimiento.
Asociación de Vecinos Nuestra Señora del Mar	39	Mensual Trimestral	- Coordinación Barrial. Programación de acciones comunitarias.
Asociación de Vecinos Quintogal.	51	Mensual Trimestral	- Contenidos talleres. - Apoyo comunitario. - Derivaciones.
Asociación de Vecinos San Pedro González Telmo.	22	Mensual Trimestral	- Contenidos talleres. - Actividades comunitarias. - Coordinación social.
Asociación de Vecinos Tricornia.	12	Puntual	- Talleres socioeducativos. - Intervención comunitaria.

Asociaciones juveniles

Entidad	Número	Periodicidad	Contenido/ Temática
Asociación Tasagaste	12	Mensual Anual	- Talleres de ocio alternativo. - Prevención comunitaria.
Asociación Mahey	8	Mensual Trimestral	- Actividades juveniles puntuales. - Apoyo comunitario.
Asociación Tagoror Ajei	27	Mensual Trimestral	Dinamización juvenil. - Coordinación de acciones preventivas.

3.7. Evaluación del proceso y resultados. En este apartado se debe hacer una breve descripción de cómo se hizo la evaluación intermedia (el proceso) y la evaluación final (los resultados).

El Programa Educadores de Calle 2025 ofreció una amplia variedad de actividades, talleres y jornadas formativas para atender las necesidades identificadas en las comunidades de Santa María de Guía, Gáldar y Agaete. Durante la ejecución de estas actividades, se recopilaban necesidades individuales, grupales, comunitarias y asociativas, considerando tanto las planteadas por las juntas directivas del tejido asociativo como las propuestas por los técnicos de diferentes áreas municipales.

Metodología de Evaluación. La evaluación se estructuró en función de los objetivos planteados en cuatro áreas de trabajo principales:

- Ocio y tiempo libre.
- Ámbito comunitario.
- Sociofamiliar comunitario.
- Familiar comunitario.

Para medir la consecución de los objetivos, se establecieron indicadores cuantitativos (número de actividades, participantes,...) y cualitativos (impacto en los participantes, satisfacción y perspectiva de género). Los resultados se analizaron diferenciando entre hombres y mujeres, para garantizar una perspectiva inclusiva y evaluar el impacto de género. Desde una óptica cuantitativa, los datos se reflejaron en cifras absolutas y porcentajes, comparando las expectativas iniciales con los resultados alcanzados. Un hallazgo clave fue el incremento en la demanda y participación del tejido asociativo y de las instituciones sociales, lo que refleja una creciente necesidad de espacios para la comunicación, el intercambio y el desarrollo de actividades de ocio, formación e interacción. Destacó que varias asociaciones vecinales tuvieron que duplicar la ejecución de actividades debido a la elevada demanda de la ciudadanía.

Indicadores Evaluativos. Ámbito socio- familiar.

- Número de acciones ofertadas a las familias.
- Número y tipo de talleres/charlas realizadas.
- Número de asesoramientos individualizados ofrecidos.
- Número de actuaciones y talleres para promover habilidades para la vida y reducir riesgos de adicciones dirigidos a padres y asociaciones comunitarias y deportivas.
- Número de acciones de formación dirigidas a profesionales y jóvenes.
- Número de acciones específicas de apoyo a padres/madres.
- Número y perfil de familias atendidas (diferenciando género y otros factores demográficos).
- Porcentaje de participación por género (mujeres/hombres).

Ámbito de ocio y tiempo libre.

- Número y tipo de actividades ofertadas (talleres, actuaciones puntuales, encuentros intermunicipales).
- Perfil de los participantes en términos de edad, género y situación socioeconómica.
- Impacto cualitativo de las actividades en términos de cohesión social y satisfacción percibida.
- Número de asociaciones, centros y clubes participantes.

Ámbito comunitario.

- Número de actividades realizadas en el entorno comunitario.
- Número de asesoramientos ofrecidos en temas relevantes (por ejemplo, gestión asociativa, iniciativas de cohesión social).
- Participación total en los asesoramientos ofrecidos (porcentajes según género).
- Número de asociaciones, centros y colectivos beneficiarios.
- Diversidad de los participantes (diferenciando por edad, género y tipo de asociación).
- Impacto de las actividades en la integración social y la participación activa de los colectivos beneficiarios.

Nuevos Indicadores Incorporados.

- Nivel de Satisfacción General: Encuestas postactividad para medir la valoración de los asistentes (familias, asociaciones y técnicos municipales).
- Impacto a Largo Plazo: Seguimiento de participantes para analizar cómo las actividades influyen en la reducción de conductas de riesgo y en la mejora de habilidades sociales.
- Colaboración Institucional: Número de instituciones y entidades que participan activamente en la planificación y ejecución del programa.
- Sostenibilidad del Programa: Identificación de actividades con mayor impacto y análisis de su viabilidad para ediciones futuras.
- Inclusión Social: Evaluación de cómo el programa beneficia a colectivos vulnerables, como menores en riesgo, familias monoparentales o personas en situación de exclusión social.

Indicadores cuantitativos. Ámbito familiar.

	Grado de Consecución	Número de participante/sexo/ edad	Instrumentos	Agentes implicados
Padres	82%	176 personas (98 mujeres /78 hombres) entre 18 y 80 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de intervención familiar - Entrevistas semiestructuradas - Escalas de parentalidad positiva - Cuestionarios pre/post - Seguimiento de derivaciones <p>Total: <u>612 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educadores/as de calle - Técnicos municipales - Trabajadores/as sociales - Psicología - Alumnado en prácticas
Hijos	76%	301 personas (154 chicos/174 chicas) entre 14 y 22 años	<ul style="list-style-type: none"> - Observación sistemática - Dinámicas grupales evaluadas - Cuestionarios de habilidades sociales - Registros de asistencia - Informes de seguimiento <p>Total: <u>589 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educadores/as de calle - Técnicos municipales - Orientadores/as educativos - Alumnado en prácticas

Ámbito comunitario/ ocio y tiempo libre.

Área	Grado de Consecución	Número de participantes/ sexo/edad	Instrumentos	Agentes implicados
Servicios Sociales.	88%	392 personas (h/m), 18–80 años	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de coordinación - Informes sociales compartidos - Escalas de necesidad social - Evaluación de procesos <p>Total: <u>334 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos SS.SS. - Educadores/as de calle - Concejales/as
Personal y empleo.	84%	241 personas (h/m), 18–65 años	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de itinerario laboral - Entrevistas ocupacionales - Seguimiento de derivaciones <p>Total: <u>219 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientadores laborales - Técnicos municipales - Educadores/as
Educación.	63%	228 personas (h/m), 14–30 años	<ul style="list-style-type: none"> - Informes educativos - Registros de talleres - Evaluación de competencias <p>Total: <u>204 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Centros educativos - Educadores/as de calle

Área	Grado de Consecución	Número de participantes/ sexo/edad	Instrumentos	Agentes implicados
Atención a la mujer o de igualdad.	87%	105, mujeres entre 14 y 80 años, algunos hombres por cuestiones informativas y derivaciones.	- Entrevistas individuales - Escalas de empoderamiento - Registros de asesoramiento Total: <u>178 documentos</u>	- Técnicas de igualdad - Psicología - Educadores/as
Deporte.	93%	401 personas (h/m), 14–65 años	- Registros de participación - Observación estructurada - Evaluación de hábitos saludables Total: <u>261 documentos</u>	- Técnicos deportivos - Educadores/as
Cultura.	48%	219 personas (h/m), 16–80 años	- Encuestas culturales - Registros de asistencia - Evaluación comunitaria Total: <u>171 documentos</u>	- Área de Cultura - Educadores/as - Estudiantes en prácticas.
Juventud.	91%	244 jóvenes (h/m), 14–30 años	- Cuestionarios de participación - Registros de ocio alternativo - Evaluación grupal Total: <u>402 documentos</u>	- Técnicos del ayuntamiento. - Usuarios/as. - Concejales. - Equipo de Educadores de Calle - Estudiantes en prácticas.
Radio Gáldar.	79%	387 oyentes/participantes, 16–80 años	- Registros de programas - Encuestas de impacto - Análisis de audiencia Total: <u>128 documentos</u>	- Técnicos del ayuntamiento. - Oyentes. - Invitados. - Equipo de Educadores de Calle. - Estudiantes en prácticas.

Área	Grado de Consecución	Número de participantes / sexo/edad	Instrumentos	Agentes implicados
Dirección General de Salud Pública.	58%	119 hombres y mujeres entre 18 y 75 años	<ul style="list-style-type: none"> - Informes técnicos - Evaluación interinstitucional - Seguimiento de campañas <p>Total: <u>402 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos DGSP - Coordinación municipal
Club Tercera Edad.	51%	181, hombres y mujeres entre 18 y 75 años	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. <p>Total: <u>163 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Alumnos/as en prácticas. - Directivos y junta. - Voluntarios - Equipo de Educadores de Calle.

Entidades	Grado de Consecución	Número de participantes sexo/edad	Instrumentos	Agentes implicados
Cruz Roja Española.	82%	158, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. <p>Total: <u>185 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnico de la entidad. - Técnico del ayuntamiento (servicios sociales, concejal del mayor, igualdad, menor y familia). - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Estudiantes en prácticas, Trabajo Social, integración social, animación sociocultural y psicología. - Equipo de Educadores de Calle.
Caixa Pro-Infancia.	44%	53, hombres y mujeres entre 14 y 30 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. <p>Total: <u>172 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnico de la entidad. - Técnico del ayuntamiento (servicios sociales, concejal del mayor, igualdad, menor y familia). - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Estudiantes en prácticas, Trabajo Social, integración social, animación sociocultural y psicología. - Equipo de Educadores de Calle.

Entidades	Grado de Consecución	Número de participantes/se xo/edad	Instrumentos	Agentes implicados
Cáritas Diocesana.	54%	56, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	-Asesoramiento. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. Total: <u>164 documentos</u>	- Técnicos de la entidad (trabajadores sociales, educadores, administrativo,...). - Directivo y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Cuerpos y Seguridad del Estado.	43%	85, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	-Asesoramiento. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. Total: <u>126 documentos</u>	- Trabajadores técnicos del Cuerpo y Seguridad del Estado. -Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Centro de Salud de la comarca.	82%	162, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	-Asesoramiento. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. Total: <u>175 documentos</u>	- Técnicos del centro de salud: (trabajadores sociales, educadores, administrativo,...). - Directivo y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.

Entidades	Grado de Consecución	Número de participantes /sexo/ edad	Instrumentos	Agentes implicados
Asociación de Vecinos Aguyaren.	68%	64, hombres y mujeres entre 14 y 80 años	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Registros de intervención comunitaria - Entrevistas semiestructuradas - Observación sistemática - Encuestas de satisfacción - Informes de seguimiento <p>Total: <u>138 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación - Técnicos municipales - Educadores/as de Calle -Voluntarios. -Equipo de Educadores de Calle.
Asociación de Vecinos Amagro.	85%	221, hombres y mujeres entre 14 y 80 años	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de talleres - Observación estructurada - Cuestionarios comunitarios - Evaluación de impacto <p>Total: <u>152 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos asociación - Ayuntamiento - Educadores/as de Calle - Estudiantes en prácticas
Asociación de Vecinos Amigos del Charcón.	46%	79, hombres y mujeres entre 14 y 80 años	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de seguimiento - Registros comunitarios - Evaluación participativa <p>Total: <u>112 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Junta directiva - Técnicos municipales - Educadores/as
Asociación de Vecinos Amigos del Clavo.	71%	79, hombres y mujeres entre 14 y 80 años	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de seguimiento - Registros comunitarios - Evaluación participativa <p>Total: <u>112 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos asociación - Educadores/as de Calle

Entidades	Grado de Consecución	Número de participantes /sexo/ edad	Instrumentos	Agentes implicados
Asociación de Vecinos Caletón de la Caleta	58%	66, hombres y mujeres entre 14 y 80 años	- Encuestas comunitarias - Registros de talleres - Observación estructurada Total: 181 documentos	- Asociación vecinal - Ayuntamiento - Educadores/as
Asociación de Vecinos Cruz del Poleo.	41%	192, hombres y mujeres entre 14 y 80 años	- Registros comunitarios avanzados - Evaluación participativa - Escalas de cohesión social Total: 247 documentos	- Junta directiva - Técnicos municipales - Educadores/as
Asociación de Vecinos Cueva Herrera.	91%	192, hombres y mujeres entre 14 y 80 años	- Registros comunitarios avanzados - Evaluación participativa - Escalas de cohesión social Total: 247 documentos	- Junta directiva - Técnicos municipales - Educadores/as
Asociación de Vecinos Drago.	69%	88, hombres y mujeres entre 14 y 80 años	- Entrevistas grupales - Observación estructurada - Informes de seguimiento Total: 101 documentos	- Junta directiva - Técnicos municipales - Educadores/as

Entidades	Grado de Consecución	Número de participantes /sexo/ edad	Instrumentos	Agentes implicados
Asociación de Vecinos El Bermejál.	49%	214, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	- Encuestas comunitarias - Registros de actividades - Evaluación de impacto Total: 289 documentos	- Técnicos municipales - Educadores/as
Asociación de Vecinos El Juncal.	44%	197, hombres y mujeres entre 14 y 80 años	- Registros comunitarios - Observación - Informes técnicos Total: 241 documentos	-Asociación - Educadores/as de Calle
Asociación de Vecinos El Labrador.	82%	261, hombres y mujeres entre 14 y 80 años	- Registros de participación - Evaluación comunitaria - Informes finales. Total: 402 documentos	-Asociación vecinal -Ayuntamiento - Educadores/as
Federación Asociación de Vecinos Moguigal.	42%	57, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	- Actas de coordinación - Registros interasociativos - Evaluación anual Total: 148 documentos	- Federación - Técnicos municipales

Entidades	Grado de Consecución	Número de participantes /sexo/ edad	Instrumentos	Agentes implicados
Asociación de Vecinos Hoya del Guanche.	44%	54, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. <p>Total: <u>71 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - asociación -educadores/as
Asociación de Vecinos Imidaguen.	39%	76, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. <p>Total: <u>159 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Asociación de Vecinos La Enconada.	88%	279, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. <p>Total: <u>337 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Estudiantes en prácticas de Trabajo Social, integración social, animación sociocultural y psicología. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Asociación de Vecinos Los Dos Roques.	67%	103, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. <p>Total: <u>298 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.

Entidades	Grado de Consecución	Número de participantes /sexo/ edad	Instrumentos	Agentes implicados
Asociación de Vecinos Montaña Gorda.	38%	121, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. <p>Total: <u>139 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Asociación de Vecinos Nuestra Señora de Fátima.	75%	108, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. <p>Total: <u>112 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Estudiantes en prácticas de Trabajo Social, integración social, animación sociocultural y psicología. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.

Entidades	Grado de Consecución	Número de participantes/ sexo/edad	Instrumentos	Agentes implicados
Asociación de Vecinos Nuestra Señora del Mar.	36%	204, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. <p>Total: <u>141 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Asociación de Vecinos Quintogal.	71%	247, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. <p>Total: <u>174 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Asociación de Vecinos San Pedro González Telmo.	65%	69, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Observación. <p>Total: <u>244 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Asociación de Vecinos Sociedad de Sardina.	74%	243, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. <p>Total: <u>326 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.

Entidades	Grado de Consecución	Numero de participantes /sexo/edad	Instrumentos	Agentes implicados
Sociedad Montaña Alta Santa María de Guía	54%	210, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. <p>Total: <u>145 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Estudiantes en prácticas de Trabajo Social, integración social, animación sociocultural y psicología. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle

Entidades	Grado de Consecución	Número de participantes /sexo/edad	Instrumentos	Agentes implicados
Asociación de Vecinos Santa Cristina-Santa María de Guía	71%	101, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. <p>Total: <u>262 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Estudiantes en prácticas de Trabajo Social, integración social, animación sociocultural y psicología. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Asociación de Vecinos San Juan Santa María de Guía	78%	92, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. <p>Total: <u>225 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Asociación de Vecino El Palmital	53%	68, hombres y mujeres entre 14 y 80 años	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. <p>Total: <u>136 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Asociación de Vecinos La Dehesa	39%	36, hombres y mujeres entre 14 y 80 años	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. <p>Total: <u>105 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Estudiantes en prácticas de Trabajo Social, integración social, animación sociocultural y psicología. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Asociación de vecinos Casas de Aguilar	27%	46, hombres y mujeres entre 14 y 80 años	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. <p>Total: <u>84 documentos</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.

Juveniles/ Culturales	Grado de Consecución	Número de participantes/ sexo/ edad	Instrumentos	Agentes implicados
Asociación Aplican.	42%	52, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	- Asesoramientos. - Encuestas. - Observación. Total: <u>95 documentos</u>	- Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Asociación Imidagüen.	62%	84, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	- Asesoramientos. - Encuestas. - Observación. Total: <u>74 documentos</u>	- Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Asociación Tasagaste.	40%	70, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	- Asesoramientos. - Documentos. - Entrevistas. - Discusiones. - Encuestas. - Observación. Total: <u>102 documentos</u>	- Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Asociación Mahey.	59%	62, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	- Asesoramientos. - Discusiones. - Observación - Derivaciones. Total: <u>92 documentos</u>	- Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.
Asociación TagororAjei.	71%	28 hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	- Asesoramientos. - Discusiones. - Observación - Derivaciones. Total: <u>103 documentos</u>	- Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Estudiantes en prácticas de Trabajo Social, integración social, animación sociocultural y psicología. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle

Juveniles/ Culturales	Grado de Consecución	Número de participantes/ sexo/edad	Instrumentos	Agentes implicados
Asociación cultural y recreativa-San Isidro Labrador.	46%	68, hombres y mujeres entre 14 y 80 años.	- Observación. - Encuestas. - Documentos. - Asesoramientos. Total: <u>94 documentos</u>	- Técnicos de la asociación. - Técnicos del ayuntamiento. - Socios/as. - Directivos y junta. - Voluntarios. - Equipo de Educadores de Calle.

Entidades Deportivas	Grado de Consecución	Número de participantes/ sexo/edad	Instrumentos	Agentes implicados
GABAFE (Gáldar Balonmano Femenino)	75%	61 mujeres de 6 años a 65 años	- Asesoramientos. - Observación. - Documentos. - Terapia grupales. - Test. Total: <u>38 documentos</u>	- Deportistas. - Entrenadores. - Directivos. - Padre y madres.

Actividades ofertadas pero no seleccionadas.

En algunas actividades se evaluó la no elección de la misma, en la mayoría de los casos el motivo era la gran oferta de la misma temática por parte de otros recursos.

*** Meditación/Mindfulness “Yo concentro”.**

Objetivo: Promocionar estilos de vida más saludables, reducir factores de riesgo y desarrollar factores de protección. Así mismo, desarrollar la afectividad a través del aumento de autoestima como la capacidad de empatía. El mindfulness esta estrictamente relacionada con la atención y concentración.

*** Comunicación “Yo comunico”.**

Objetivo: Dotar a los jóvenes de herramientas para poder comunicar eficazmente en su entorno.

*** Solución de problemas “Yo soluciono”.**

Objetivo: Desarrollar la competencia de resolución de problemas mejorando la confianza en su propio pensamiento, potenciar las habilidades y capacidades para aprender, comprender y aplicar los conocimientos.

*** Habilidades sociales “Yo relaciono”.**

Objetivo: Las relaciones interpersonales juegan un papel fundamental en el desarrollo integral de la persona. A través de ellas, el individuo obtiene importantes refuerzos sociales del entorno más inmediato que favorecen su adaptación al mismo. En contrapartida, la carencia de estas habilidades puede provocar rechazo, aislamiento y, en definitiva, limitar la calidad de vida.

*** Gestión Familiar.**

Objetivo: Mejorar la interacción y comprensión entre los miembros de una familia para desarrollar actitudes positivas y equilibrio emocional.

*** Los efectos psicológicos del mal uso de las nuevas tecnologías en familia.**

Objetivo: Analizar la realidad de las sospechas y preocupaciones de las familiares con el uso de sustancias o/y las TICs de los jóvenes. Exponer los efectos psicológicos que pueden provocar.

*** Memorias de mi barrio.**

Objetivo: Conocer nuestros barrios, Relacionar personas con su entorno Estimular la memoria y sistema cognitivo y además Prevención de adicciones a benzodiazepinas.

*** Agentes antirrumores.** Fomentar de herramientas personales para desmentir o reducir el impacto de los bulos informativos sobre un grupo en concreto de la población que pueda sufrir marginación o exclusión social. Para esto se realizará una serie de actividades formativas donde se instruirá a la población que desee participar en saber detectar qué fuentes de información son las correctas para saber qué es lo que realmente se hace con la población afectada por el bulo o rumor.

*** Taller de podcasts.**

Objetivo: Incentivar la creación de contenido de interés para jóvenes por jóvenes mediante el uso de plataformas gratuitas. Se les enseñará a realizar la construcción de un capítulo de podcast y las tipologías de capítulos, escaleta y finalmente a montar, editar y subir el contenido.

*** Creación y diseño de páginas Web.**

Objetivo general: Proporcionar otras alternativas de ocio y tiempo libre en conjunto con formación no profesional para la población joven, así como aquella adulta que esté interesada en desarrollar habilidades informáticas en esta área.

*** Violencia en el deporte #Juegalimpio.**

Formación en “Valores y Juego limpio” en el deporte dirigido a jóvenes de edades comprendidas entre 14 y 18 años que participen en actividades deportivas de los municipios de Gáldar, Guía y Agaete. Dotar a los jóvenes de la información y las habilidades personales de no ejercer ningún tipo de violencia entre sus compañeros y posibles contrincantes a futuro.

*** Crea tu proyecto.**

Taller práctico donde los participantes desarrollarán un proyecto personal o grupal, desde su concepción hasta su presentación final. Podrán elegir entre diversas áreas como arte, tecnología, emprendimiento o diseño social.

*** Creatividad en el aula.**

Sesiones dinámicas que introducen estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje activo y la innovación, integrando métodos que estimulan el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

*** Taller de Lettering.**

Taller artístico que combina caligrafía y diseño, permitiendo a los participantes explorar su creatividad a través del dibujo de letras estilizadas. Aprenderán a personalizar tarjetas, carteles, portadas y otros soportes.

*** Taller de Yoga infantil.** Un espacio diseñado para que niños y niñas aprendan técnicas básicas de relajación, respiración y concentración a través de ejercicios de yoga adaptados a su edad. El taller fomenta el equilibrio emocional, la conexión cuerpo-mente y promueve hábitos saludables mientras se divierten.

*** Taller de Expresión corporal y creatividad.** Una actividad que impulsa la creatividad y la autoexpresión de los niños mediante movimientos, juegos teatrales, danza y dinámicas grupales. Este taller ayuda a desarrollar la comunicación no verbal, la confianza en sí mismos y la imaginación, en un ambiente lúdico y colaborativo.

3.8. Gestión Económica del Proyecto.

CONCEPTO	IMPORTE INICIAL PRESUPUESTADO	IMPORTE EJECUTADO	GASTO NO PRESUPUESTADO	OTRAS SUBVENCIONES/ INGRESOS
Programa Educadores de Calle	210.726€	210.726€	---	---

4. Niveles de coordinación establecidos y valoración de su funcionamiento. Descripción de la coordinación intra- equipo y con recursos externos.

Entre las actividades que se han desarrollado, ha existido una coordinación interna y externa entre los recursos existentes entre las diversas instituciones y asociaciones privadas y gubernamentales en la comarca.

En cuanto al trabajo interior, se han desarrollado actividades en coordinación con las Concejalías de Juventud, del Mayor, Participación Ciudadana, Cultura, Bienestar Animal, Centro Ocupacional del propio ayuntamiento de Gáldar. Asimismo, desde el ayuntamiento de Agaete y Santa María de Guía han proporcionado apoyo logístico para desarrollar actividades para la juventud de ambas entidades públicas y para adultos, entre ellos destacamos las Concejalías de Servicios Sociales, Juventud, Cultura y Deportes.

Por su parte, las asociaciones y entidades privadas y públicas que trabajan en el tejido asociativo y social de la comarca también se han prestado a sumarse a las actividades que oferta el programa como también punto de referencia para ofertar alternativas de ocio y tiempo libre como son el voluntariado. El objetivo de trabajar con estas entidades y poder fomentar a medio plazo acciones que generen una adhesión de la juventud en la comarca interesada en trabajar con aquellas asociaciones y entidades para desarrollar sus habilidades personales y profesionales en un entorno informal y que fomente la adquisición de conocimientos culturales y sociales de la zona donde residen.

Así mismo, estas instituciones y asociaciones pueden desarrollar en coordinación con el programa actividades enfocadas a sus usuarios de los diversos programas que existen en algunas de ellas, generando así una retroalimentación mutua donde la ciudadanía reciba alternativas de entretenimiento, formación, apoyo y recursos.

*** Ámbitos de trabajo. Concejalías.**

- Servicios Sociales. - Personal y empleo.
- Educación. - Centro Ocupacional.
- Participación ciudadana. - Atención a la mujer o de igualdad.
- Deporte, Cultura y Juventud.- Radio Gáldar
- Personas mayores. Club de la Tercera Edad Gáldar

A nivel asociativo. AA.VV.

- Asociación de Vecinos Aguyaren.
- Asociación de Vecinos Amagro.
- Asociación de Vecinos Amigos del Charcón.
- Asociación de Vecinos Amigos del Clavo.
- Asociación de Vecinos Caletón de la Cal.
- Asociación de Vecinos Santa Cristina y El Drago (Santa María de Guía)
- Sociedad de Montaña Alta(Santa María de Guía)
- Asociación de Vecinos La Dehesa
- Asociación de Vecinos El Palmital
- Asociación de Vecinos San Juan (Santa María de Guía)
- Asociación de Vecinos el Risco (Agaete)
- Asociación de Vecinos Cruz del Poleo.
- Asociación de Vecinos Cueva Herrera.
- Asociación de Vecinos Drago.
- Asociación de Vecinos El Bermejál.
- Asociación de Vecinos El Juncal.
- Asociación de Vecinos El Labrador.
- Federación Asociación de Vecinos Moguigal.
- Asociación de Vecinos Hoya del Guanche.
- Asociación de Vecinos Imidaguen.
- Asociación de Vecinos La Enconada.
- Asociación de Vecinos Los Dos Roques.
- Asociación de Vecinos Los Solapones.
- Asociación de Vecinos Maninidra.
- Asociación de Vecinos Molino de Tegueste.
- Asociación de Vecinos Montaña Gorda.
- Asociación de Vecinos Nuestra Señora de Fátima.
- Asociación de Vecinos Nuestra Señora del Mar.
- Asociación de Vecinos Puerto Cabello.
- Asociación de Vecinos Quintogal.
- Asociación de Vecinos San Pedro González Telmo.
- Asociación de Vecinos Sociedad de Sardina.
- Asociación de Vecinos Tricornia.
- Sociedad Cultural Sardina del Norte.
- Sociedad La Montaña de Gáldar.
- Sociedad de San Isidro.
- Asociaciones Juveniles.
- Asociación Aplican.
- Asociación Imidagüen.
- Asociación Tasagaste.
- Asociación Mahey.
- Asociación Gáldar Bodyboard la Guancha.
- Asociación Puerto Juncal.
- Asociación Jóvenes protagonistas.com.
- Asociación Atrévete. - Asociación Skate "La zona".
- Asociación Pila Necrópolis La Guancha "Lucha del Garrote".
- Asociación Multicultural Agáldar.
- Asociación Aridaman.
- Asociación Yaugarap.

A nivel toxicológico. Dirección General de Salud Mental y Adicciones.

Otras Instituciones Públicas.

- Cabildo.
- Mancomunidad del Norte.
- Dirección General del Menor.
- Forem.
- Nuevo Futuro.
- Tesorería de la Seguridad Social.

A nivel sanitario.

- Centro de Salud de Gáldar, Centro de Salud de Santa María de Guía y Centro de Salud de Agaete.
- Diferentes Centro de Salud de la ciudad de Las Palmas.
- Hospital Dr. Negrín.
- Hospital Insular de Gran Canarias.
- Hospital Materno-Infantil.
- Dirección General de Salud Pública.
- Centro de Salud Mental de Bañaderos.
- Centro de Especialidades de Gáldar.

A nivel legal.

- Juzgado de Paz de Gáldar.
- Fiscalía de Menores.
- Juzgados de Violencia de Género.
- DEMA (Dispositivo de Emergencia para Mujeres Maltratadas).
- Subdelegación del Gobierno Civil de Las Palmas.
- Guardia Civil.
- Policía Nacional.
- Policía Municipal.
- Policía Canaria.

Otras asociaciones.

- Asociación Española contra el Cáncer, Cruz Roja española, Cáritas Diocesana.

Mass- Media.

- Radio Doramas.
- Infonorte- Digital.
- Galdaraldia.
- Facebook.
- Twitter.
- Konvoko.

5. Evaluación global. Descripción del proceso de trabajo seguido y valoración global, de manera diferenciada, de los resultados obtenidos del conjunto, sobre todo en relación a los resultados previstos y los conseguidos. Vinculación con los Planes de Adicciones de referencia Canario, Insular y/o Municipal.

Se sigue el modelo de evaluación existente según los objetivos del IV Plan Canario sobre Adicciones.

Se realiza una evaluación exhaustiva de la calidad, cantidad y temporalidad de las acciones que se llevan a cabo en cada ámbito de actuación.

Desde el ámbito socio/ comunitario.

- A nivel general, elaboramos una serie de criterios evaluativos para establecer una programación de las coordinaciones y contactos realizados con las instituciones, asociaciones, personal externo a la red, ...
 - A nivel comarcal, se ha establecido un guión con preguntas con el objetivo de conocer las necesidades que se podrían encontrar, diferenciarlos por ámbitos.
 - A nivel formativo, se intenta que cada profesional de la comunidad se esté formando en ámbitos que son necesarios para llevar a cabo su labor profesional.
- Las propuestas evaluativas son:

Ámbito socio/familiar.

- Mantener el número de padres y madres que participan en las diferentes actividades, los talleres y los asesoramientos.
- Ofertar mayor número de actividades para cubrir el tiempo libre y de ocio de los menores de los tres municipios.
- Ofrecer mayor número de talleres y charlas en asociaciones de vecinos, juveniles, culturales, club de tercera edad, sectores profesionales, y demanda que surja.
- Mantener las sesiones de asesoramientos individuales a las familias.
- Iniciar programas de radio con la intervención en directo de los ciudadanos, asociaciones, empresas a través de llamadas telefónicas sobre prevención de adicciones, hábitos saludables.
- Ofertar jornadas formativas a la familias (a través de las asociaciones de vecinos) y profesionales del ámbito de ocio y tiempo libre.
- Aumentar el número de contenidos en las charlas y talleres ofertados.
- Ofertar una serie de actividades para padres en relación con la formación académica de sus hijos/as, solicitud de becas, servicios a los que puede tener acceso
- Informar a los padres y las madres de los diversos talleres que se imparten dentro del municipio para su libre participación en los mismos junto a sus hijos/as.
- Implicar a las diferentes Asociaciones de vecinos de los barrios para que lleguen a las familias y con ellos a sus hijos/as.
- Aumentar la concienciación, sensibilización y motivación a los menores para que adquieran hábitos y actitudes que favorezcan la salud y se opongan a la adopción de conductas de riesgos.

Ámbito comunitario.

- Aumentar el número de asociaciones de vecinos, implicados.
- Aumentar el número de asociaciones juveniles, ocio/tiempo libre, culturales, implicadas.
- Incluir a todos los centros de tercera edad en las actividades del programa.
- Aumentar el número charlas, talleres, juegos, actividades formativas en las asociaciones implicadas.
- Implicar a mayor número de miembros de las asociaciones, y conjunto de la sociedad en las actividades, charlas juegos, que realiza el programa.
- Mantener las sesiones de asesoramientos individuales en los diferentes municipios.
- Ofrecer talleres y actividades puntuales en las asociaciones con las que aun no se han trabajado.
- Aumentar el número de asistentes y participantes en los diferentes talleres, charlas, actividades, juegos.
- Aumentar el número de intervenciones individuales en cuanto a asesoramientos para informar y/o derivar a tratamientos.
- Aumentar el número de jornadas formativas destinadas a las diferentes asociaciones comunitarias.
- Aumentar el número de mensajes informativos difundidos a través de las webs, redes, ...
- Trabajar con los sectores laborales de ámbito privado en actividades de prevención.
- Aumentar el número de barrios a los que se ofrece el servicio y con ello, llegar a más centros comunitarios.
- Promocionar y aumentar las actividades y talleres realizados y los que se van a realizar a través de los diferentes programas de radio y propaganda distribuida por los municipios.
- Aumentar los stand informativos en celebraciones, actos, fiestas vecinales y municipales.

Ámbito de ocio y tiempo libre.

- Aumentar el número de menores y adultos a los que se implican en la puesta en marcha de las actividades de ocio y tiempo libre.
- Aumentar el número de asociaciones de ocio/tiempo libre implicados en los talleres, actividades y charlas informativas.
- Aumentar el Número de asociaciones de vecinos y colectivos juveniles que introducen actividades de ocio y tiempo libre en sus programaciones de actividades y fiestas.
- Aumentar el Número de menores que participan en las actividades de ocio y tiempo libre.
- Aumentar el número de niño/as, jóvenes y adultos que adquieren el aprendizaje de hábitos de vida saludable.
- Incrementar el número de cursos formativos a la ciudadanía.
- Ampliar la oferta de talleres sobre valores, hábitos saludables, prevención de adicciones, ocupación del tiempo libre, ocio saludable...
- Ampliar la oferta de talleres de manualidades, juegos comunitarios, actividades lúdicas, ...
- Conocer las inquietudes, necesidades e interés de los jóvenes con el fin de ofrecerles alternativas válidas que lo alejen de la calle
- Aumentar las actividades/ talleres para lograr que los/las jóvenes desarrollen un cambio en sus habilidades sociales (fortalecer su autoestima personal, mejorar sus relaciones familiares, reconocer su papel en la sociedad, ...).
- Aumentar las actividades/ talleres para lograr que los/las adolescentes aprendan a afrontar y resolver conflictos.

El proyecto programado por los educadores de calle para el año 2024, se llevó a cabo en su totalidad y se alcanzó un número significativo de actuaciones; hemos de hacer constar que se incluyó actividades con tres instituciones que en un primer momento no habíamos programado, esto es, Club de la tercera edad de Gáldar, Casino de Gáldar y Centro Ocupacional de Gáldar.

Hemos evaluado favorablemente las coordinaciones con los asociaciones y centros, ya que nos permite tener una visión más acertada de la problemática de las adicciones, situaciones de riesgo que puedan dar lugar a consumos (vivir en soledad, marginales, enfermedades mentales,...), población mayor femenina con problemáticas de consumos asociados a enfermedades (benzodiazepinas),... que nos ha permitido adaptar las acciones planteadas a la realidad de la comunidad y sus diferentes centros y asociaciones.

6.- Actuaciones realizadas para la efectiva consecución de la igualdad de género (según artículo 14 de la Ley 1/2010, de 26 de febrero, Canaria de Igualdad entre hombres y mujeres) alcance y grado de transversalidad de las mismas. Así mismo, relación con las líneas de trabajo priorizadas por el Servicio de Coordinación Técnica de Atención a las Drogodependencias de la Dirección General de Salud Pública. Dificultades identificadas para su implementación.

Mujer y comunidad. Charlas trimestrales donde se trabajarán aspectos como el autoconocimiento, autocuidado, comunicación asertiva, alimentación, emociones, relaciones con la comunidad,... Cualquier temática relacionada con la mujer y su inserción en la sociedad desde diversas perspectivas para mejorar la igualdad de género en la comarca.

Localidad	Barrios	Nº total de participantes	Hombres	Mujeres
Gáldar	Barrial, Marmolejos, Caideros, Sardina, Gáldar Casco, San Isidro, La Enconada, Los Quintana, Cueva Herrera, Casino Gáldar, La Punta de Gáldar.	152	58	94
Santa María de Guía	La Atalaya, Becerril, Montaña Alta, El Palmital, Santa Cristina, Anzofé, Casco de Guía, Santa Cristina.La Dehesa, San Juan, Guía viva	136	48	88
Agaete	El Risco y el Valle de Agaete.	64	16	48

Ponte en mi lugar. Trabajo de actitudes igualitarias mediante dinámicas en las asociaciones de vecinos, haciendo partícipe a los jóvenes y adultos asistentes sobre la igualdad entre hombre y mujeres en la vida cotidiana.

Localidad	Barrios	Nº total de participantes	Hombres	Mujeres
Gáldar	Barrial, Marmolejos, Caideros, Sardina, Gáldar Casco, San Isidro, La Enconada, Los Quintana, La punta de Gáldar, La Montaña.	128	48	80
Santa María de Guía	La Atalaya, Becerril, Montaña Alta, El Palmital, Santa Cristina, Anzofé, Casco de Guía.La Dehesa, San Juan, Guía Viva	88	24	64
Agaete	Casco del Pueblo, Valle de Agaete y Piso Firme.	74	7	11

Suma-t. Se trabaja la capacidad de participación igualitaria en los procesos de participación ciudadana entre la población general, para impulsar más actividades donde se impliquen más los varones en acciones que suelen estar estigmatizadas de femeninas pero que en realidad son actividades iguales y comunes a todos.

Localidad	Barrios	Nº total de participantes	Hombres	Mujeres
Gáldar	Barrial, Marmolejos, Caideros, Sardina, Gáldar Casco, San Isidro, La Enconada, Los Quintana, La punta de Gáldar, La Montaña.	71	7	64
Santa María de Guía	La Atalaya, Becerril, Montaña Alta, El Palmital, Santa Cristina, Anzofé, Casco de Guía. La Dehesa, San Juan, Guía Viva	82	12	70
Agaete	Casco del Pueblo, Valle de Agaete y Piso Firme.	36	8	28

Iguales. Trabajar la igualdad de género desde los intercambios culturales entre las diferentes asociaciones de vecinos y sus integrantes ya no sólo jóvenes sino también personas inmigrantes que quieran compartir su cultura mediante el diálogo abierto y el respeto. Tratando aquellos temas que son comunes a la convivencia comunitaria.

Localidad	Barrios	Nº total de participantes	Hombres	Mujeres
Gáldar	Barrial, Marmolejos, Caideros, Sardina, Gáldar Casco, San Isidro, La Enconada, Los Quintana, La punta de Gáldar, La Montaña.	78	36	42
Santa María de Guía	La Atalaya, Becerril, Montaña Alta, El Palmital, Santa Cristina, Anzofé, Casco de Guía, Casa Aguilar. La Dehesa, San Juan, Guía viva	42	16	26
Agaete	Casco del Pueblo, Valle de Agaete y Piso Firme.	27	7	20

Acepta y respeta. Se trata de actividades enfocadas sobre todo a la población juvenil de aquellos aspectos sociales y culturales que afectan a la reinserción social de la mujer en general en los ámbitos más determinantes para su desarrollo personal. Mediante una serie de talleres enfocadas a la población joven se trabaja mediante propuestas de mejoras institucionales, acompañamiento, actividades para mejorar esa reinserción y trabajar los estigmas. Todo ello desarrollado a través de las diversas asociaciones vecinales y juveniles.

Localidad	Barrios	Nº total de participantes	Hombres	Mujeres
Gáldar	Barrial, Marmolejos, Caideros, Sardina, Gáldar Casco, San Isidro, La Enconada, Los Quintana, La punta de Gáldar, La Montaña.	102	36	66
Santa María de Guía	La Atalaya, Becerril, Montaña Alta, El Palmital, Santa Cristina, Anzofé, Casco de Guía. La Dehesa, San Juan	64	15	49
Agaete	Casco del Pueblo, Valle de Agaete y Piso Firme.	56	23	33

Mujer y comunidad. Se realiza de forma trimestral y son charlas dirigidas principalmente a mujeres jóvenes con algún tipo de adicción o susceptibles de serlo o que se encuentre en situaciones de riesgo y/o exclusión social. Entre las charlas encontramos:

Mujeres al borde de un ataque de nervios”. Se trató la adicciones desde una perspectiva de género.

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
20	1	7	3	5	3	---	1

Charla “Aprendiendo a cuidarnos”. Las asistentes reciben formación en conceptos básicos de dietética, nutrición y cómo afecta la alimentación en diferentes etapas del desarrollo del de la mujer.

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
29	---	9	5	6	6	3	---

Charla “¿Por qué no Mamá Noel y las Tres Reyes Magas?”. Se trabaja la perspectiva de género histórica en la narración colectiva de tradiciones, donde se plantean el motivo de que personajes de referencia están enfocados en el género masculino. Reflexionar sobre ello para crear nuevas percepciones sobre el tema.

Mujeres rango de edades

Total	13-17	18-25	26-33	34-41	42-49	50-58	58-65 >
23	9	4	5	---	2	3	---

Total: 72 personas.

Estas charlas se impartieron en diferentes asociaciones vecinales y juveniles:

- Cueva Herrera, Gáldar.
- El Drago, Gáldar.
- Amagro, Gáldar.
- Tricornia Rojas, Gáldar.
- Centro de día de San Roque, Santa María de Guía.
- La Enconada, Gáldar.
- La Piconera, Santa Maria de Guía
- El Labrador, Gáldar.
- El Palmital.
- Nido Cuervo, Gáldar.
- Montaña del Agua de Caideros, Gáldar.
- Centro Ocupacional de Gáldar.
- Montaña Alta, Santa María de Guía.
- San Telmo, Gáldar.
- San Juan, Santa María de Guía.
- Santa Cristina, Santa María de Guía.
- Casa de la Juventud, Gáldar.
- El Quintogal, Gáldar.
- Hoya Pineda, Gáldar.
- El Risco, Agaete.
- La Dehesa. Santa María de Guía.

7.- Conclusiones y propuestas de futuro.

El análisis de los resultados obtenidos durante el último año pone de manifiesto una **evolución significativa del Programa Educadores de Calle**, tanto en su alcance como en la calidad de las intervenciones desarrolladas en la Mancomunidad del Norte de Gran Canaria, con especial incidencia en los municipios de Santa María de Guía, Gáldar, Agaete y sus barrios.

Si bien persisten necesidades estructurales relacionadas con el desarrollo personal, la igualdad de género, la inserción sociolaboral y la prevención en el ámbito familiar y comunitario, se observa una **mayor capacidad de detección temprana**, una **mejor respuesta coordinada** y un **incremento de la implicación comunitaria** respecto a ejercicios anteriores.

- Evolución del tejido comunitario y consolidación de redes.

A diferencia de años anteriores, el trabajo comunitario ha pasado de una lógica de intervención puntual a una **dinámica más estable y coordinada**, reforzando las relaciones entre asociaciones vecinales, entidades juveniles, recursos institucionales y ciudadanía.

Este fortalecimiento de las redes comunitarias ha permitido no solo aumentar la participación, sino también **mejorar la corresponsabilidad**, favoreciendo que los propios colectivos asuman un papel más activo en la planificación y ejecución de actividades.

- Enfoque preventivo más específico y contextualizado.

El programa ha avanzado hacia un **modelo preventivo más ajustado a la realidad del territorio**, incorporando actividades adaptadas a los distintos rangos de edad y contextos sociales. Frente a enfoques más generalistas de años anteriores, se ha trabajado con mayor precisión sobre factores de riesgo concretos como el aislamiento social, la falta de expectativas formativas o laborales y la escasa participación comunitaria.

La educación para el ocio saludable ha evolucionado hacia propuestas más diversificadas y participativas, aumentando la adherencia y el impacto real de las actividades.

- Desarrollo de competencias personales y comunitarias.

Durante este ejercicio se ha observado un mayor énfasis en el desarrollo de competencias personales, sociales y emocionales, incorporando metodologías más activas y participativas. Las acciones formativas no solo han transmitido contenidos, sino que han favorecido procesos de reflexión, toma de conciencia y aprendizaje experiencial.

Este enfoque ha contribuido a fortalecer la autonomía personal, la resiliencia y la capacidad de afrontamiento ante situaciones de riesgo, marcando una diferencia clara respecto a ejercicios anteriores centrados principalmente en la intervención directa.

- Inclusión social con enfoque transversal.

La inclusión social ha sido abordada de forma más transversal, integrando la perspectiva de género, la diversidad cultural y la atención a colectivos en situación de vulnerabilidad en el diseño de las actividades. Esta visión integral ha permitido reducir barreras de acceso y fomentar espacios comunitarios más inclusivos y equitativos.

Especialmente relevante ha sido el incremento de la participación femenina, no solo en términos cuantitativos, sino también en **roles activos de organización, liderazgo y toma de decisiones**.

- Mejora de la empleabilidad y orientación hacia el futuro.

El área sociolaboral ha experimentado una evolución hacia acciones más orientadas a la mejora de la empleabilidad real, incorporando acompañamientos más personalizados, coordinación con recursos de empleo y refuerzo de competencias transversales.

De cara al futuro, se plantea la necesidad de consolidar estas líneas de trabajo, ampliando la oferta formativa y fortaleciendo los itinerarios de inserción sociolaboral.

- Innovación en la intervención y evaluación.

Como elemento diferenciador respecto a años anteriores, el programa ha avanzado en la **sistematización de la evaluación**, incorporando nuevos indicadores de satisfacción, impacto a medio plazo y sostenibilidad de las acciones. Este enfoque permite una toma de decisiones más informada y una mejora continua del programa.

Asimismo, se plantea como propuesta de futuro la incorporación progresiva de herramientas digitales y metodologías innovadoras que faciliten el seguimiento de los procesos, la participación de la población joven y la mejora de la comunicación comunitaria.

*** Propuestas de futuro.**

De cara a próximas ediciones, se propone:

- Consolidar las redes comunitarias creadas, reforzando la autonomía de asociaciones y colectivos.
- Profundizar en la prevención temprana mediante acciones específicas por grupos de edad.
- Ampliar los itinerarios formativos y sociolaborales, con especial atención a jóvenes y mujeres.
- Reforzar los espacios de participación y liderazgo comunitario.
- Continuar mejorando los sistemas de evaluación y seguimiento para garantizar la sostenibilidad y el impacto a largo plazo del programa.

En definitiva, el Programa Educadores de Calle ha evolucionado hacia un modelo de intervención más maduro, participativo y orientado al desarrollo comunitario sostenible, sentando las bases para una prevención más eficaz de las conductas adictivas y otras situaciones de riesgo social.